



Cerdas, Terampil, Berakhlak Al-Karimah, dan Profesional
RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
Kompetensi, Silabus, AMP, RPS, Kontrak Perkuliahan

| RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS) | |
|--|--|
| Mata Kuliah | ULUMUL QUR'AN I |
| Bobot/Kode Matkul | 2 SKS |
| Fakultas | FUSI |
| Semester/Prodi | III A / ILMU ALQURAN DAN TAFSIR |
| Dosen Pengampu | DR. H. MUHAMMAD ROIHAN NASUTION, MA |

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2016

- **PEMETAAN KOMPETENSI**

VISI, MISI, UIN SU

Menjadi pusat keunggulan pengkajian, pendidikan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berdasarkan nilai-nilai Islam

VISI, MISI FAKULTAS

Unggul dan terkemuka dalam pendidikan, penelitian, pengembangan dan pengintegrasian ilmu-ilmu dasar keislaman dan sains sosial untuk mencerdaskan dan memberdayakan umat islam dan bangsa Indonesia

VISI MISI JURUSAN/PRODI

Unggul dan terkemuka dalam pendidikan, pengkajian, penerapan ilmu-ilmu Alquran dan ayat-ayat saintifik di Indonesia tahun 2025 berbasis integrasi keilmuan

Tujuan Rumpun Mata Kuliah:

Mahasiswa mampu memahami teori, konsep, dan prinsip-prinsip Ulumul Qur'an yang merupakan salah satu alat untuk memahami kandungan al-Qur'an dan menafsirkannya.

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menguasai pengetahuan tentang teori Ulumul Qur'an.
3. Terampil menerapkan teori Ulumul Qur'an dalam memahami Al-Qur'an.

Gambar 1: Pemetaan Kompetensi

- **PEMETAAN MATERI**

Pengertian, nama-nama Al-Qur'an dan hubungannya dengan sunnah

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menguasai pengetahuan tentang teori Ulumul Qur'an.
3. Terampil menerapkan teori Ulumul Qur'an dalam memahami Al-Qur'an.

Al-Qur'an Kitab Hidayah dan Kitab Bahasa Arab Paling Sempurna serta Adab Membacanya

Urgensi Makkiyah Madaniyyah

Klasifikasi ayat dan surat al-Qur'an

Pengertian dan ruang lingkup pembahasan Ulumul Qur'an

Pengertian dan cirri-ciri *Makkiyah Madaniyyah*

Cabang dan Urgensi Ulumul Qur'an

Wahyu pertama dan terakhir

Sejarah *'Ulum al-Qur'an*
Hikmah turun al-Qur'an secara bertahap

Kitab-Kitab *Ulum Al-Qur'an* (*Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an* dan *Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an*)

Pengertian dan proses *Nuzul Al-Qur'an*

Kitab-Kitab *Ulum Al-Qur'an* (*Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an* dan *Mabahits fi Ulum Al-Qur'an*)

Gambar 2: Pemetaan Materi

SILABUS MATA KULIAH

Identitas

- Fakultas : FUSI
- Program Studi : IAT
- Mata Kuliah : Ulumul Qur'an I
- Kode Mata Kuliah :
- Bobot : 2 SKS
- Semester : III A
- Capaian Pembelajaran :
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 - Menguasai pengetahuan tentang teori Ulumul Qur'an.
 - Terampil menerapkan teori Ulumul Qur'an dalam memahami Al-Qur'an.
- Mata Kuliah Prasyarat : tanpa prasyarat (-) tidak ada

Deskripsi Mata Kuliah

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia dalam mengarahkan kehidupannya. Secara garis besar al-Qur'an mengandung ajaran tentang aqidah, syariah, dan akhlak. Untuk dapat mengenal, memahami, dan menafsirkan al-Qur'an tidak hanya berbekal pengetahuan bahasa Arab, melainkan dibutuhkan berbagai macam ilmu guna untuk mengungkap makna yang terkandung dalam al-Qur'an.

Mata kuliah ini mengkaji tentang ilmu-ilmu tentang al-Qur'an. Pembahasannya mencakup seluruh materi yang berhubungan dengan al-Qur'an, baik dari segi penyusunannya, pengumpulannya, sistematikanya, ilmu nuzulul Qur'an, ilmu Asbabun nuzul, dan materi lain yang berhubungan dan yang ada sangkut pautnya dengan al-Qur'an. Materi ini sangat penting bagi mahasiswa untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang al-Qur'an guna untuk membantu dalam memahami dan menafsirkannya.

Tujuan Mata Kuliah

Agar mahasiswa mampu memahami teori, konsep, dan prinsip-prinsip Ulumul Qur'an yang mencakup berbagai pokok pembahasan yang merupakan salah satu alat untuk memahami kandungan al-Qur'an dan menafsirkannya.

Topik Inti :

1. Al-Qur'an
 - a. Pengertian Al-Qur'an
 - b. Nama-Nama Al-Qur'an
 - c. Al-Qur'an Kitab Hidayah
 - d. Al-Qur'an Kitab Bahasa Arab Paling Sempurna
 - e. Adab Membaca Al-Qur'an
 - f. Hubungan *al-Qur'an* dengan as-Sunah
2. *'Ulum al-Qur'an*.
 - a. Pengertian *'Ulum al-Qur'an*
 - b. Ruang Lingkup Pembahasan *'Ulum al-Qur'an*
 - c. Cabang-cabang (pokok bahasan) *'Ulum al-Qur'an*
 - d. Urgensi *'Ulum al-Qur'an*
3. Perkembangan *'Ulum al-Qur'an*
 - a. Sejarah *'Ulum al-Qur'an* Sebelum dan Setelah Kodifikasi Al-Qur'an
 - b. Ulama-Ulama *Ulum Al-Qur'an*
 - c. Kitab-Kitab *Ulum Al-Qur'an*
 - Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an Karya Imam Az-Zarkasyi
 - Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an Karya Imam As-Suyuti
 - Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an Karya Muhammad Abdul Azhim Az-Zarqani
 - Mabahits fi Ulum Al-Qur'an Karya Manna' Al-Qaththan
4. Nuzulul Qur'an
 - a. Pengertian Nuzul Al-Qur'an

- b. Proses Turunnya Al-Qur'an
- c. Hikmah Turun Al-Qur'an Secara Bertahap
- 5. *Wahyu Pertama dan Terakhir Turun*
 - a. Pendapat Ulama Tentang Wahyu yang Pertama
 - b. Pendapat Ulama Tentang Wahyu yang Terakhir
- 6. *Al-Makkiy dan al-Madaniy*
 - a. Pengertian *al-Makkiy* dan *al-Madaniy*
 - b. Ciri-ciri khas Ayat-ayat *Makkiyah* dan *Madaniyah*
 - c. Klasifikasi Ayat-ayat dan Surah-surah al-Qur'an
 - d. Urgensi Mengetahui Ayat-ayat *al-Makkiy* dan *al-Madaniy*

Referensi:

1. Jamaluddin as-Syuyuti, *al-Itqan fi Ulumil Qur'an I*, 1988:
2. Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, *al-Burhan fi Ulumil Qur'an I*, 1988
3. Subhi as-Shalih, *Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, 1999
4. Muhammad Chirzin, *Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an*, 1998
5. Ramli Abd. Wahid, *Ulumul Qur'an*, 1994
6. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, *Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an*, 1993
7. Manna Khalil al-Qattan, *Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an*, 2001
8. An-Naisaburi, *Asbabun Nuzul*, 1991

Medan, 28 Oktober 2016
Dosen Pengampu,

Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA

KONTRAK BELAJAR

| | | | |
|--|---|---|--|
| Nama Dosen Pengampu | Dr. H. Muhammad Roihan Nasution, MA./Hp. 081362250860 | | |
| Mata Kuliah | Ulumul Qur'an I | | |
| Kelas | 1 | | |
| Program Studi | IAT | | |
| Semester | II (tiga) | | |
| Tahun Akademik | 2016-2017 | | |
| Mekanisme Penilaian | | Ketentuan lain yang harus dipenuhi | |
| Item Penilaian | Bobot | | |
| - Ujian Akhir Semester | 25 % | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total Tatap Muka. 2. Seluruh tugas harus dikumpulkan tepat waktu. 3. Seluruh mahasiswa wajib menjaga kebersihan kelas. 4. Hadir 5 menit sebelum perkuliahan, jika terlambat 30 menit dihitung tidak hadir, kecuali ada insiden. 5. Berpakaian muslim dan muslimah yang bersih dan rapi. 6. Handphone disilentkan |
| - Ujian Tengah Semester | 20 % | | |
| - Tugas | 25 % | | |
| - Kuis | 10 % | | |
| - Partisipasi | 10 % | | |
| - Sikap | 10 % | | |
| Total | 100 % | | |
| Hal – Hal lain yang perlu disampaikan | | | |
| Tidak ada ujian ulangan kecuali mahasiswa yang sakit pada hari ujian dan dibuktikan dengan surat keterangan dokter | | | |

Medan 28 Oktober 2016
Perwakilan Mahasiswa /
Kosma

(_____)

Dosen pengampu,

Dr. H. Muhammad Roihan
Nst, MA



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDINISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

RENCANA PROGRAM SEMESTER

Program Studi : IAT
 Mata Kuliah : ULUL QUR'AN I
 Kode Mata Kuliah :
 Semester : III-A
 Sks : 2 SKS
 Dosen Pengampu : Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA

Capaian Pembelajaran Lulusan:

4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
5. Menguasai pengetahuan tentang teori Ulumul Qur'an.
6. Terampil menerapkan teori Ulumul Qur'an dalam memahami Al-Qur'an.

| No | Kemampuan Akhir Mahasiswa | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Referensi | | |
|----|--|--|---------------------|--------------|--|--|--|---|
| 1. | Mahasiswa memahami tentang Pengertian, Nama-Nama Al-Qur'an, Hubungan <i>al-Qur'an</i> dengan as-Sunah, Al-Qur'an Kitab Hidayah, Kitab Bahasa Arab Paling Sempurna dan Adab Membaca Al- | Al-Qur'an a. Pengertian Al-Qur'an b. Nama-Nama Al-Qur'an c. Hubungan <i>al-Qur'an</i> dengan as-Sunah | Brain storming | 4 x 50 menit | Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri. | Indikator Aktivitas: Mampu menjelaskan tentang Pengertian, Nama-Nama Al-Qur'an, | Bobot Penilaian K: 10% T: 15% P: 10% S : 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an I, 1988: - Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an I, 1988 - Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---------------|----------------------------------|--|--|--|---|
| | Qur'an | <p>d. Al-Qur'an Kitab Hidayah</p> <p>e. Al-Qur'an Kitab Bahasa Arab Paling Sempurna</p> <p>f. Adab Membaca Al-Qur'an</p> | | | | Hubungan <i>al-Qur'an</i> dengan as-Sunah, Al-Qur'an Kitab Hidayah, Kitab Bahasa Arab Paling Sempurna dan Adab Membaca Al-Qur'an | | <ul style="list-style-type: none"> - Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998 - Ramli Abd. Wahid, Ulumul Qur'an, 1994 - M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993 - Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001 |
| 2. | Mahasiswa memahami tentang Pengertian, Ruang Lingkup Pembahasan <i>'Ulum al-Qur'an</i> , Cabang-cabang <i>'Ulum al-Qur'an</i> dan Urgensi <i>'Ulum al-Qur'an</i> | <p><i>'Ulum al-Qur'an</i>.</p> <p>a. Pengertian <i>'Ulum al-Qur'an</i></p> <p>b. Ruang Lingkup Pembahasan <i>'Ulum al-Qur'an</i></p> <p>c. Cabang-cabang (pokok bahasan) <i>'Ulum al-Qur'an</i></p> <p>d. Urgensi <i>'Ulum al-Qur'an</i></p> | Brain mapping | 4 x 50 menit tentang Pengertian, | Kriteria Aktifitas Tugas Lingkup Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri. | mampu Pembahasan dan Urgensi | Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 10% S : 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an I, 1988: - Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an I, 1988 - Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999 - Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998 - Ramli Abd. Wahid, Ulumul Qur'an, 1994 - M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993 |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--------------|--|--|--|---|
| | | | | | | | | - Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001 |
| 3. | Mahasiswa memahami tentang Sejarah, Ulama-Ulama dan Kitab-Kitab <i>Ulum Al-Qur'an</i> | <p>Perkembangan '<i>Ulum al-Qur'an</i></p> <p>a. Sejarah '<i>Ulum al-Qur'an</i> Sebelum dan Setelah Kodifikasi Al-Qur'an</p> <p>b. Ulama-Ulama <i>Ulum Al-Qur'an</i></p> <p>c. Kitab-Kitab <i>Ulum Al-Qur'an</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an Karya Imam Az-Zarkasyi - Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an Karya Imam As-Suyuti - Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an Karya Muhammad Abdul Azhim Az-Zarqani - Mabahits fi Ulum Al-Qur'an Karya Manna' Al-Qaththan | Brain storming Penugasan | 6 x 50 menit | Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri. | Mampu menjelaskan tentang Sejarah, Ulama-Ulama dan Kitab-Kitab <i>Ulum Al-Qur'an</i> | Bobot Penilaian K: 10% T: 15% P: 10% S : 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Muhammad Chirzin, Al-Qur'an dan Ulumul Qur'an, 1998 - Ramli Abd. Wahid, Ulumul Qur'an, 1994 - M. Hasbi Ash-Shiddieqy, Ilmu-Ilmu Al-Qur'an: Media-Media Pokok Dalam Menafsirkan Al-Qur'an, 1993 - Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001 |
| 4 | MID SEMESTER (BOBOT NILAI 20%) | | | | | | | |
| 5. | Mahasiwa mampu memahami tentang Pengertian Nuzul Al-Qur'an, Proses Turunnya Al-Qur'an dan Hikmah Turun Al- | <p>Nuzulul Qur'an</p> <p>a. Pengertian Nuzul Al-Qur'an</p> <p>b. Proses Turunnya Al-Qur'an</p> | Observasi, menulis laporan, dan diskusi | 4 x 50 menit | Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri. | mampu menjelaskan tentang Pengertian Nuzul Al- | Bobot Penilaian K: 10% T: 15% P: 10% S : 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999 - Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001 - Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumul Qur'an, 1988 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--------------|---|---|--|---|
| | Qur'an Secara Bertahap | C. Hikmah Turun Al-Qur'an Secara Bertahap | | | | Qur'an, Proses Turunnya Al-Qur'an dan Hikmah Turun Al-Qur'an Secara Bertahap | | <ul style="list-style-type: none"> - Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumil Qur'an, 1988 - An-Naisaburi, Asbabun Nuzul, 1991 |
| 6. | Mahasiswa memahami tentang Pendapat Ulama Tentang Wahyu yang Pertama dan yang Terakhir | <p><i>Wahyu Pertama dan Terakhir Turun</i></p> <p>a. Pendapat Ulama Tentang Wahyu yang Pertama</p> <p>b. Pendapat Ulama Tentang Wahyu yang Terakhir</p> | Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , dan Presentasi | 2 x 50 menit | Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri. | 5.1 Mampu menjelaskan tentang Pendapat Ulama Tentang Wahyu yang Pertama dan yang Terakhir | Bobot Penilaian K: 10% T: 15% P: 10% S : 10% | <ul style="list-style-type: none"> - Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999 - Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001 - Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumil Qur'an, 1988 - Badruddin Muhammad bin Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumil Qur'an, 1988 |
| 7. | Mahasiswa Memahami tentang Pengertian, Ciri-ciri <i>Makkiyah</i> dan <i>Madaniyah</i> , Klasifikasi Ayat-ayat dan Surah-surah al-Qur'an dan Urgensi Mengetahui | <p><i>Al-Makkiy dan al-Madaniy</i></p> <p>a. Pengertian <i>al-Makkiy</i> dan <i>al-Madaniy</i></p> <p>b. Ciri-ciri khas Ayat-ayat <i>Makkiyah</i> dan <i>Madaniyah</i></p> | Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , | 6 x 50 menit | Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri. | 6.1 mampu menjelaskan tentang Pengertian, Ciri- | Mahasiswa Memahami Kitab-kitab Rijal al-Hadis | <ul style="list-style-type: none"> - Subhi as-Shalih, Membahas Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 1999 - Manna Khalil al-Qattan, Studi Ilmu-Ilmu al-Qur'an, 2001 - Jamaluddin as-Syuyuti, al-Itqan fi Ulumil Qur'an, 1988 - Badruddin Muhammad bin |

| | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|--|--|---|--|
| | Ayat-ayat <i>al-Makkiy</i> dan <i>al-Madaniy</i> | <p>c. Klasifikasi Ayat-ayat dan Surah-surah al-Qur'an</p> <p>d. Urgensi Mengetahui Ayat-ayat <i>al-Makkiy</i> dan <i>al-Madaniy</i></p> | dan Presentasi | | | <p>ciri <i>Makkiyah</i> dan <i>Madaniyah</i>, Klasifikasi Ayat-ayat dan Surah-surah al-Qur'an dan Urgensi Mengetahui Ayat-ayat <i>al-Makkiy</i> dan <i>al-Madaniy</i></p> | Abdullah az-Zarkasyi, al-Burhan fi Ulumul Qur'an, 1988 |
| 8. | UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | |

Medan, 28 Oktober 2016
Dosen

Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA
NIP. 196008172014111001



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Program Studi : IAT
Mata Kuliah : ULUL QUR'AN I
Kode Mata Kuliah :
Semester : III-A
Sks : 2 SKS
Dosen Pengampu : Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA

Capaian Pembelajaran Lulusan:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menguasai pengetahuan tentang teori Ulumul Qur'an.
3. Terampil menerapkan teori Ulumul Qur'an dalam memahami Al-Qur'an.

| Ming gu ke | Kemampuan akhir yang diharapkan | Bahan Kajian (Materi Ajar) | Bentuk Pembelajaran | Kriteria (Indikator) | Bobot Nilai |
|---------------------------|--|---|--------------------------------|--|--------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| I | Mahasiswa memahami silabus mata kuliah | Pengenalan silabus | Tanya jawab | Indikator Aktivitas 1.1. Mampu mengenal silabus dan rencana perkuliahan | 55% |
| II | Mahasiswa memahami tentang Al-Qur'an | Pengertian, nama-nama Al-Qur'an dan hubungannya | Ceramah dan Tanya jawab. | 2.1 mampu menjelaskan tentang pengertian, nama-nama Al-Qur'an | 55% |

| | | | | | |
|------|---|---|--------------------------|--|-----|
| | | dengan sunnah | | dan hubungannya dengan sunnah | |
| III | Mahasiswa memahami tentang Al-Qur'an | Al-Qur'an Kitab Hidayah dan Kitab Bahasa Arab Paling serta Sempurna serta Adab Membacanya | Ceramah dan Tanya jawab. | 3.1. Mampu menjelaskan tentang Al-Qur'an kitab hidayah dan kitab bahasa arab paling serta sempurna serta adab membacanya | 55% |
| IV | Mahasiswa mampu memahami tentang 'Ulum al-Qur'an | Pengertian dan ruang lingkup pembahasan Ulumul Qur'an | Ceramah dan Tanya jawab. | 4.1 mampu menjelaskan tentang pengertian dan ruang lingkup pembahasan Ulumul Qur'an | 55% |
| V | Mahasiswa memahami tentang 'Ulum al-Qur'an | Cabang dan Urgensi Ulumul Qur'an | Ceramah dan Tanya jawab. | 5.1 Mampu menjelaskan tentang cabang dan urgensi Ulumul Qur'an | 55% |
| VI | Mahasiswa Memahami tentang perkembangan 'Ulum al-Qur'an | Sejarah 'Ulum al-Qur'an | Ceramah dan diskusi kela | 6.1 mampu menjelaskan tentang sejarah 'Ulum al-Qur'an | 55% |
| VII | Mahasiswa memahami tentang tentang perkembangan 'Ulum al-Qur'an | Kitab-Kitab Ulum Al-Qur'an (Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an dan Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an) | Ceramah dan Tanya jawab. | 7.1 mampu menjelaskan tentang kitab Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an dan Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an | 55% |
| VIII | MID SEMESTER | | | | |
| | | 20% | | | |
| IX | Mahasiswa memahami tentang perkembangan 'Ulum al-Qur'an | Kitab-Kitab Ulum Al-Qur'an (Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an dan Mabahits fi Ulum Al-Qur'an) | Ceramah dan Tanya jawab. | 9.1 mampu menjelaskan tentang kitab Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an dan Mabahits fi Ulum Al-Qur'an | 55% |
| X | Mahasiswa memahami tentang hubungan nuzulul qur'an | Pengertian dan proses Nuzul Al-Qur'an | Ceramah dan Tanya jawab. | 10.1 Mampu menjelaskan tentang nuzul al-qur'an | |
| XI | Mahasiswa mampu memahami tentang nuzulul qur'an | Hikmah turun al-Qur'an secara bertahap | Ceramah dan Tanya jawab. | 11.1 mampu menjelaskan tentang hikmah turun al-Qur'an secara bertahap | 55% |
| XII | Mahasiswa mampu memahami tentang | Wahyu pertama dan terakhir | Ceramah dan | 12.1 mampu menjelaskan | 55% |

| | | | | | |
|------|---|--|---------------------------|---|-----|
| | <i>wahyu pertama dan terakhir turun</i> | | diskusi kelas | tentang wahyu pertama dan terakhir | |
| XIII | Mahasiswa memahami tentang <i>al-makkiy</i> dan <i>al-madaniy</i> | Pengertian dan cirri-ciri <i>Makkiyah Madaniyyah</i> | Ceramah dan Tanya jawab. | 13.1 mampu menjelaskan tentang pengertian dan cirri-ciri <i>Makkiyah Madaniyyah</i> | 55% |
| XIV | Mahasiswa memahami tentang <i>al-makkiy</i> dan <i>al-madaniy</i> | Klasifikasi ayat dan surat al-Qur'an | Ceramah dan diskusi kelas | 14.1 mampu menjelaskan tentang klasifikasi ayat dan surat al-Qur'an | 55% |
| XV | Mahasiswa memahami tentang <i>al-makkiy</i> dan <i>al-madaniy</i> | Urgensi <i>Makkiyah Madaniyyah</i> | Ceramah dan Tanya jawab. | 15.1 mampu menjelaskan tentang urgensi <i>makkiyah madaniyyah</i> | 55% |
| XVI | UJIAN AKHIR SEMESTER | 25% | | | |

Medan, 28 Oktober 2016
Dosen

Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA
NIP. 196008172014111001