



Cerdas, Terampil, Berakhlak Al-Karimah, dan Profesional
RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
Kompetensi, Silabus, AMP, RPS, Kontrak Perkuliahan

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)	
Mata Kuliah	ULUMUL QUR'AN IV
Bobot/Kode Matkul	2 SKS
Fakultas	FUSI
Semester/Prodi	IV C / ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
Dosen Pengampu	DR. H. MUHAMMAD ROIHAN NASUTION, MA

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2016

- **PEMETAAN KOMPETENSI**

VISI, MISI, UIN SU

Menjadi pusat keunggulan pengkajian, pendidikan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berdasarkan nilai-nilai Islam

VISI, MISI FAKULTAS

Unggul dan terkemuka dalam pendidikan, penelitian, pengembangan dan pengintegrasian ilmu-ilmu dasar keislaman dan sains sosial untuk mencerdaskan dan memberdayakan umat islam dan bangsa Indonesia

VISI MISI JURUSAN/PRODI

Unggul dan terkemuka dalam pendidikan, pengkajian, penerapan ilmu-ilmu Alquran dan ayat-ayat saintifik di Indonesia tahun 2025 berbasis integrasi keilmuan

Tujuan Rumpun Mata Kuliah:

Mahasiswa mampu memahami teori, konsep, dan prinsip-prinsip Ulumul Qur'an yang merupakan salah satu alat untuk memahami kandungan al-Qur'an dan menafsirkannya.

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menguasai pengetahuan tentang teori Ulumul Qur'an.
3. Terampil menerapkan teori Ulumul Qur'an dalam memahami Al-Qur'an.

Gambar 1: Pemetaan Kompetensi

- **PEMETAAN MATERI**

KONTRAK KULIAH

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menguasai pengetahuan tentang teori Ulumul Qur'an.
3. Terampil menerapkan teori Ulumul Qur'an dalam memahami Al-Qur'an.

QIRA'AT AL-QUR'AN
Qawaid Umum Tentang Qira'at Al-Qur'an

AMTSAL AL-QUR'AN

QIRA'AT AL-QUR'AN
Urgensi Mempelajari *Qira'at*, Pengaruh *Qira'ah* terhadap gramatika Arab dan *Istinbath* Hukum

JADAL AL-QUR'AN

QASHASH AL-QUR'AN
Pengertian kisah, Macam-macam Kisah dalam Al-Qur'an, Hikmah Kisah-kisah Al-Qur'an

QIRA'AT AL-QUR'AN
Macam-macam *Qira'at*, Imam-Imam *Qira'at* dan Perawi-rawinya, Syarat-syarat yang Diterima

QASHASH AL-QUR'AN
Hikmah Pengulangan Kisah Al-Qur'an, Pengaruh kisah-kisah Qur'an terhadap pendidikan dan pengajaran

QIRA'AT AL-QUR'AN
Pengertian dan Sejarah *Qira'at Al-Qur'an*

ISRAILIIYAT

Bahaya *Israiliyat*, Contoh-contoh *Israiliyat* dalam penafsiran Al-Qur'an

AQSAM AL-QUR'AN

Pengertian *Qasam*, *Shigat Qasam*, Bentuk-bentuk *Qasam* dan *Al-Muqsam Bih*, Hikmah *Qasam* dalam *Al-Qur'an*

ISRAILIIYAT

Macam-macam *Israiliyat*, Pandangan Ulama Tentang Meriwayatkan *Israiliyat*

ISRAILIIYAT

Pengertian *Israiiyyat*, Perbedaan *Israiiyyat* dengan Hadits Maudhu', Sejarah Munculnya *Israiliyat*

Gambar 2: Pemetaan Materi

SILABUS MATA KULIAH

Identitas

- Fakultas : FUSI
- Program Studi : IAT
- Mata Kuliah : Ulumul Qur'an IV
- Kode Mata Kuliah :
- Bobot : 2 SKS
- Semester : IV C
- Capaian Pembelajaran :
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 - Menguasai pengetahuan tentang teori Ulumul Qur'an.
 - Terampil menerapkan teori Ulumul Qur'an dalam memahami Al-Qur'an.
- Mata Kuliah Prasyarat : tanpa prasyarat (-) tidak ada

Deskripsi Mata Kuliah

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia dalam mengarahkan kehidupannya. Secara garis besar al-Qur'an mengandung ajaran tentang aqidah, syariah, dan akhlak. Untuk dapat mengenal, memahami, dan menafsirkan al-Qur'an tidak hanya berbekal pengetahuan bahasa Arab, melainkan dibutuhkan berbagai macam ilmu guna untuk mengungkap makna yang terkandung dalam al-Qur'an.

Mata kuliah ini mengkaji tentang ilmu-ilmu tentang al-Qur'an. Pembahasannya mencakup seluruh materi yang berhubungan dengan al-Qur'an, baik dari segi penyusunannya, pengumpulannya, sistematikanya, ilmu nuzulul Qur'an, ilmu Asbabun nuzul, dan materi lain yang berhubungan dan yang ada sangkut pautnya dengan al-Qur'an. Materi ini sangat penting bagi mahasiswa untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang al-Qur'an guna untuk membantu dalam memahami dan menafsirkannya.

Tujuan Mata Kuliah

Agar mahasiswa mampu memahami teori, konsep, dan prinsip-prinsip Ulumul Qur'an yang mencakup berbagai pokok pembahasan yang merupakan salah satu alat untuk memahami kandungan al-Qur'an dan menafsirkannya.

Topik Inti :

1. *AMTSAL AL-QUR'AN*
 - a. Pengertian *Amtsals*
 - b. Macam-macam *Amtsals* dalam Al Qur'an,
 - c. Faedah-faedah *Amtsals*,
 - d. Membuat *Matsals* dengan Qur'an
2. JADAL AL-QUR'AN
 - a. Pengertian Jadal,
 - b. Metode Al-Qur'an dalam Berdialog,
 - c. Bentuk dan Dalil Dialog Al-Qur'an
3. *QASHASH AL-QUR'AN*
 - a. Pengertian kisah,
 - b. Macam-macam Kisah dalam Al-Qur'an,
 - c. Hikmah Kisah-kisah Al-Qur'an
 - d. Hikmah Pengulangan Kisah Al-Qur'an,
 - e. Pengaruh kisah-kisah Qur'an terhadap pendidikan dan pengajaran
4. *AQSAM AL-QUR'AN*
 - a. Pengertian *Qasams*,
 - b. *Shigat Qasams*,
 - c. Bentuk-bentuk *Qasams* dan *Al-Muqasam Bih*,
 - d. Hikmah *Qasams* dalam *Al-Qur'an*
5. *ISRILIIYAT*
 - a. Pengertian *Israiliyyat*,
 - b. Perbedaan *Israiliyyat* dengan Hadits Maudhu',
 - c. Sejarah Munculnya *Israiliyyat*
 - d. Macam-macam *Israiliyyat*,
 - e. Pandangan Ulama Tentang Meriwayatkan *Israiliyyat*
 - f. Bahaya *Israiliyyat*,
 - g. Contoh-contoh *Israiliyyat* dalam penafsiran Al-Qur'an
6. *QIRA'AT AL-QUR'AN*
 - a. Pengertian *Qira'at Al-Qur'an*,
 - b. Sejarah Perkembangan *Qira'at*
 - c. Macam-macam *Qira'at*,
 - d. Imam-Imam *Qira'at* dan Perawi-rawinya,
 - e. Syarat-syarat yang Diterima
 - f. Urgensi Mempelajari *Qira'at*,
 - g. Pengaruh *Qira'at* terhadap gramatika Arab dan *Istinbath* Hukum
 - h. *Qawaid Umum* Tentang *Qira'at Al-Qur'an*

Referensi:

- Ad-Dani, Abu ‘Amr, *At-taysir Fi Al-Qira’at As-Sab’ah*, Cet. 2, Bairut: Dar Al-Kitab Al-Arabi, 1984
- Adz-Dzahabi, Muhammad Husain, *Al-Israiliyat Fi At-tafsir Wa Al-Hadits*, Kairo: Maktabah Wahbah
- Adz-Dzahabi, Syamsuddin, *Ma’rifah Al-Qurra’ Al-Kibar*, Cet. 1, Istanbul: Mansyurat Markaz Al-Buhuts Al-Islamiyyah, 1995
- A-Farisi, Abu Ali Al-Hasan, *Al-Hujjah Li Al-Qurra’ As-Sab’ah*, Beirut: Dar A.-Ma’mun Li At-Turats
- Akaha, Abduh Zulfidar, *Al-Qur’an dan Qiroat* Cet. I: Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 1996
- Al-Halabi, Abu Al-Hasan Thahir, *At-Tadzkirah Fi Al-Qir’at Ats-Tsaman*, Jaddah: Al-Jama’ah Al-Khairiyyah Li Tahfizh Al-Qur’an Al-Karim
- Al-Qaisi, Abu Muhammad Al-Makki, *Al-Kasysyaf An Al-Qira’at As-Sab’ah*, Cet. 5. Bairut: Muassisah Ar-Risalah, 1997
- Al-Qathtan, Manna’, *Mabahits Fi Ulum Al-Qur’an*, Kairo: Maktabah Wahbah, 2000
- Alu Isma’il, Nabil Muhammad, *‘Ilm Al-Qira’at*, Cet. 1, Riyadh: Maktabah At-Taubah, 2000
- As-Shalih, Subhi, *Mabahits fi Ulumil Qur’an*, Beirut; 1985
- As-Suyuthi, jalaluddin, *Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur’an*, Cet. 1, Bairut: Muassisah Al-Risalah, 2008
- Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, *Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur’an*, Kairo: Dar At-Turats
- Az-Zarqani, Muhammad Abdul ‘Azizi, *Manahil Al-‘Irfan Fi Ulum Al-Qur’an*, Cet. 1, Bairut: Dar Al-Kitab Al-‘Arabi, 1995
- Fathoni, Ahmad, *Kaidah Qira’at Tujuh*, Cet. I. Jakarta: PTIQ, IIQ, dan Dar al-Ulum Press, 2005
- Khalf Allah, Muhammad Ahmad, *Al-Fann Al-Qashashi Fi Al-Qur’an*, Cet. 4, Kairo: Sina’ Li An-Nasyr, 1999

Medan, 28 Oktober 2016
Dosen Pengampu,

Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA

KONTRAK BELAJAR

Nama Dosen Pengampu	Dr. H. Muhammad Roihan Nasution, MA./Hp. 081362250860		
Mata Kuliah	Ulumul Qur'an IV		
Kelas	1		
Program Studi	IAT		
Semester	IV (empat)		
Tahun Akademik	2016-2017		
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi	
Item Penilaian	Bobot		
- Ujian Akhir Semester	25 %		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total Tatap Muka. 2. Seluruh tugas harus dikumpulkan tepat waktu. 3. Seluruh mahasiswa wajib menjaga kebersihan kelas. 4. Hadir 5 menit sebelum perkuliahan, jika terlambat 30 menit dihitung tidak hadir, kecuali ada insiden. 5. Berpakaian muslim dan muslimah yang bersih dan rapi. 6. Handphone disilentkan
- Ujian Tengah Semester	20 %		
- Tugas	25 %		
- Kuis	10 %		
- Partisipasi	10 %		
- Sikap	10 %		
Total	100 %		
Hal – Hal lain yang perlu disampaikan			
Tidak ada ujian ulangan kecuali mahasiswa yang sakit pada hari ujian dan dibuktikan dengan surat keterangan dokter			

Medan 28 Oktober 2016
Perwakilan Mahasiswa /
Kosma

(_____)

Dosen pengampu,

Dr. H. Muhammad Roihan
Nst, MA



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDINISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

RENCANA PROGRAM SEMESTER

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Mata Kuliah : Ulumul Qur'an IV
Kode Mata Kuliah :
Semester : IV-C
Sks : 2 SKS
Dosen Pengampu : Dr. H. Muhammad Roihan Nasution, M.A

Capaian Pembelajaran Lulusan:

4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
5. Menguasai pengetahuan tentang kajian ulumul Qur'an.
6. Terampil menerapkan teori ulumul Qur'an.

No	Kemampuan Akhir Mahasiswa	Bahan Kajian	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi	
1.	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan mata kuliah Ulumul Qur'an IV	KONTRAK KULIAH: Silabus mata kuliah Ulumul Qur'an IV, tujuan perkuliahan Ulumul Qur'an IV, Kriteria penilaian	2x 50 me nit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka	Indikator Aktivitas 1.1. Menjelaskan Silabus mata kuliah Ulumul Qur'an IV 1.2. Menjelaskan tujuan perkuliahan Ulumul	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

					Qur'an IV 1.3. Menjelaskan Kriteria penilaian	
2.	Mahasiswa memahami <i>amtsal al-qur'an</i>	1. <i>AMTSAL AL-QUR'AN</i> Pengertian <i>Amts</i> , Macam-macam <i>Amts</i> dalam Al Qur'an, Faedah-faedah <i>Amts</i> , Membuat <i>Matsal</i> dengan Qur'an	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 2.1. Menjelaskan Pengertian <i>Amts</i> 2.2. Menjelaskan Macam-macam <i>Amts</i> dalam Al Qur'an 2.3. Menjelaskan Faedah-faedah <i>Amts</i> 2.4. Mengidentifikasi <i>Matsal</i> dalam Qur'an	Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i>
3.	Mahasiswa memahami Jadal Al-Qur'an	2. JADAL AL-QUR'AN Pengertian Jadal, Metode Al-Qur'an dalam Berdialog, Bentuk dan Dalil Dialog Al-Qur'an	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 3.1. Menjelaskan Pengertian Jadal 3.2. Menjelaskan Metode Al-Qur'an dalam Berdialog 3.3. Menjelaskan Bentuk Dialog Al-Qur'an 3.4. Menjelaskan Dalil	Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i>

					Dialog Al-Qur'an	
4.	Mahasiswa memahami <i>Qashash Al-Qur'an</i>	3. <i>QASHASH AL-QUR'AN</i> Pengertian kisah, Macam-macam Kisah dalam Al-Qur'an, Hikmah Kisah-kisah Al-Qur'an	2x 50 me nit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 4.1. Menjelaskan Pengertian kisah 4.2. Menjelaskan Macam-macam Kisah dalam Al-Qur'an 4.3. Menjelaskan Hikmah Kisah-kisah Al-Qur'an	Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Khalf Allah, Muhammad Ahmad, <i>Al-Fann Al-Qashashi Fi Al-Qur'an</i>
5.	Mahasiswa memahami <i>Qashash Al-Qur'an</i>	3. <i>QASHASH AL-QUR'AN</i> Hikmah Pengulangan Kisah Al-Qur'an, Pengaruh kisah-kisah Qur'an terhadap pendidikan dan pengajaran	2x 50 me nit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 5.1. Menjelaskan Hikmah Pengulangan Kisah Al-Qur'an 5.2. Menjelaskan Pengaruh kisah-kisah Qur'an terhadap pendidikan dan pengajaran	Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Khalf Allah, Muhammad Ahmad, <i>Al-Fann Al-Qashashi Fi Al-Qur'an</i>
6.	Mahasiswa memahami <i>Aqsam Al-Qur'an</i>	4. <i>AQSAM AL-QUR'AN</i> Pengertian <i>Qasam</i> , <i>Shigat Qasam</i> , Bentuk-bentuk <i>Qasam</i> dan <i>Al-Muqam Bih</i> , Hikmah <i>Qasam</i> dalam <i>Al-Qur'an</i>	2x 50 me nit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 6.1. Menjelaskan Pengertian <i>Qasam</i> 6.2. Mengidentifikasi	Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i>

					Bentuk-bentuk <i>Qasam</i> 6.3. Mengidentifikasi Bentuk-bentuk <i>Al-Muqsam Bih</i> 6.4. Menjelaskan Hikmah <i>Qasam</i> dalam <i>Al-Qur'an</i>	Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i>
7.	Mahasiswa memahami <i>Israiliyat</i>	5. <i>ISRILIIYAT</i> Pengertian <i>Israiliyat</i> , Perbedaan <i>Israiliyat</i> dengan Hadits Maudhu', Sejarah Munculnya <i>Israiliyat</i>	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 7.1. Menjelaskan Pengertian <i>Israiliyat</i> 7.2. Menjelaskan Perbedaan <i>Israiliyat</i> dengan Hadits Maudhu' 7.3. Menjelaskan sejarah Munculnya <i>Israiliyat</i>	Adz-Dzahabi, Muhammad Husain, <i>Al-Israiliyat Fi At-tafsir Wa Al-Hadits Al-Qathtan, Manna'</i> , <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i>
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER (BOBOT NILAI 20%)					
9.	Mahasiswa memahami <i>Israiliyat</i>	5. <i>ISRILIIYAT</i> Macam-macam <i>Israiliyat</i> , Pandangan Ulama Tentang Meriwayatkan <i>Israiliyat</i>	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 9.1. Menjelaskan Macam-macam <i>Israiliyat</i> 9.2. Menjelaskan Pandangan Ulama	Adz-Dzahabi, Muhammad Husain, <i>Al-Israiliyat Fi At-tafsir Wa Al-Hadits Al-Qathtan, Manna'</i> , <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i>

					Tentang Meriwayatkan <i>Israiliyat</i>	Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i>
10.	Mahasiswa memahami <i>Israiliyat</i>	5. <i>ISRILIIYAT</i> Bahaya <i>Israiliyat</i> , Contoh-contoh <i>Israiliyat</i> dalam penafsiran Al-Qur'an	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 10.1. Bahaya <i>Israiliyat</i> 10.2. Contoh-contoh <i>Israiliyat</i> dalam penafsiran Al-Qur'an	Adz-Dzahabi, Muhammad Husain, <i>Al-Israiliyat Fi At-tafsir Wa Al-Hadits Al-Qathtan, Manna', Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i>
11.	Mahasiswa memahami <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	6. <i>QIRA'AT AL-QUR'AN</i> Pengertian <i>Qira'at Al-Qur'an</i> , Sejarah Perkembangan <i>Qira'at</i>	2x 50 menit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 11.1. Menjelaskan Pengertian <i>Qira'at Al-Qur'an</i> 11.2. Menjelaskan perkembangan <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	Ad-Dani, Abu 'Amr, <i>At-taysir Fi Al-Qira'at As-Sab'ah</i> Adz-Dzahabi, Syamsuddin, <i>Ma'rifah Al-Qurra' Al-Kibar</i> A-Farisi, Abu Ali Al-Hasan, <i>Al-Hujjah Li Al-Qurra' As-Sab'ah</i> Akaha, Abduh Zulfidar, <i>Al-Qur'an dan Qiroat</i> Al-Halabi, Abu Al-Hasan Thahir, <i>At-Tadzkirah Fi Al-Qir'at Ats-Tsaman</i> Al-Qaisi, Abu Muhammad Al-Makki, <i>Al-Kasysyaf An Al-Qira'at As-Sab'ah</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Alu Isma'il, Nabil Muhammad, <i>'Ilm Al-Qira'at</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Fathoni, Ahmad, <i>Kaidah Qira'at Tujuh</i>

1 2.	Mahasiswa memahami <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	6. <i>QIRA'AT AL-QUR'AN</i> Macam-macam <i>Qira'at</i> , Imam-Imam <i>Qira'at</i> dan Perawi-rawinya, Syarat-syarat yang Diterima	2x 50 me nit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 12.1. Menjelaskan Macam-macam <i>Qira'at</i> 12.2. Mengidentifikasi Imam-Imam <i>Qira'at</i> 12.3. Mengidentifikasi rawi-rawi <i>Qira'at</i> 12.4. Menjelaskan Syarat-syarat yang Diterima	Ad-Dani, Abu 'Amr, <i>At-taysir Fi Al-Qira'at As-Sab'ah</i> Adz-Dzahabi, Syamsuddin, <i>Ma'rifah Al-Qurra' Al-Kibar</i> A-Farisi, Abu Ali Al-Hasan, <i>Al-Hujjah Li Al-Qurra' As-Sab'ah</i> Akaha, Abduh Zulfidar, <i>Al-Qur'an dan Qiroat</i> Al-Halabi, Abu Al-Hasan Thahir, <i>At-Tadzkirah Fi Al-Qir'at Ats-Tsaman</i> Al-Qaisi, Abu Muhammad Al-Makki, <i>Al-Kasysyaf An Al-Qira'at As-Sab'ah</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Alu Isma'il, Nabil Muhammad, <i>'Ilm Al-Qira'at</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Fathoni, Ahmad, <i>Kaidah Qira'at Tujuh</i>
1 3.	Mahasiswa memahami <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	6. <i>QIRA'AT AL-QUR'AN</i> Urgensi Mempelajari <i>Qira'at</i> , Pengaruh <i>Qira'ah</i> terhadap gramatika Arab dan <i>Istinbath</i> Hukum	2x 50 me nit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 13.1. Menjelaskan Urgensi Mempelajari <i>Qira'at</i> 13.2. Menjelaskan Pengaruh <i>Qira'ah</i> dalam <i>Istinbath</i> Hukum 13.3. Menjelaskan	Ad-Dani, Abu 'Amr, <i>At-taysir Fi Al-Qira'at As-Sab'ah</i> Adz-Dzahabi, Syamsuddin, <i>Ma'rifah Al-Qurra' Al-Kibar</i> A-Farisi, Abu Ali Al-Hasan, <i>Al-Hujjah Li Al-Qurra' As-Sab'ah</i> Akaha, Abduh Zulfidar, <i>Al-Qur'an dan Qiroat</i> Al-Halabi, Abu Al-Hasan Thahir, <i>At-Tadzkirah Fi Al-Qir'at Ats-Tsaman</i> Al-Qaisi, Abu Muhammad Al-Makki, <i>Al-Kasysyaf An Al-Qira'at As-Sab'ah</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Alu Isma'il, Nabil Muhammad, <i>'Ilm Al-</i>

					Pengaruh <i>Qira'ah</i> terhadap gramatika Arab	<i>Qira'at</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Fathoni, Ahmad, <i>Kaidah Qira'at Tujuh</i>
1 4.	Mahasiswa memahami <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	6. <i>QIRA'AT AL-QUR'AN Qawaid Umum</i> Tentang <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	2x 50 me nit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 14.1. Menjelaskan <i>Qawaid Umum</i> Tentang <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	Ad-Dani, Abu 'Amr, <i>At-taysir Fi Al-Qira'at As-Sab'ah</i> Adz-Dzahabi, Syamsuddin, <i>Ma'rifah Al-Qurra' Al-Kibar</i> A-Farisi, Abu Ali Al-Hasan, <i>Al-Hujjah Li Al-Qurra' As-Sab'ah</i> Akaha, Abduh Zulfidar, <i>Al-Qur'an dan Qiroat</i> Al-Halabi, Abu Al-Hasan Thahir, <i>At-Tadzkirah Fi Al-Qir'at Ats-Tsaman</i> Al-Qaisi, Abu Muhammad Al-Makki, <i>Al-Kasysyaf An Al-Qira'at As-Sab'ah</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Alu Isma'il, Nabil Muhammad, <i>'Ilm Al-Qira'at</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Fathoni, Ahmad, <i>Kaidah Qira'at Tujuh</i>
1 5.	Mahasiswa memahami <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	6. <i>QIRA'AT AL-QUR'AN Qawaid Umum</i> Tentang <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	2x 50 me nit	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas 15.1. Menjelaskan <i>Qawaid</i>	Ad-Dani, Abu 'Amr, <i>At-taysir Fi Al-Qira'at As-Sab'ah</i> Adz-Dzahabi, Syamsuddin, <i>Ma'rifah Al-Qurra' Al-Kibar</i> A-Farisi, Abu Ali Al-Hasan, <i>Al-Hujjah</i>

					<p><i>Umum</i> Tentang <i>Qira'at</i> Al- Qur'an</p> <p>15.2. Menera pkan <i>Qawaid</i> <i>Umum</i> <i>Qira'at</i> <i>Saba'ah</i> dalam membaca al- Qur'an</p>	<p><i>Li Al-Qurra' As-Sab'ah</i> Akaha, Abduh Zulfidar, <i>Al-Qur'an dan</i> <i>Qiroat</i> Al-Halabi, Abu Al-Hasan Thahir, <i>At-</i> <i>Tadzkirah Fi Al-Qir'at Ats-Tsaman</i> Al-Qaisi, Abu Muhammad Al-Makki, <i>Al-Kasysyaf An Al-Qira'at As-Sab'ah</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum</i> <i>Al-Qur'an</i> Alu Isma'il, Nabil Muhammad, <i>'Im Al-</i> <i>Qira'at</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil</i> <i>Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi</i> <i>Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, <i>Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Fathoni, Ahmad, <i>Kaidah Qira'at Tujuh</i></p>
1 6.	UJIAN AKHIR SEMESTER (BOBOT NILAI 25%)					

Medan, 28 Oktober 2016
Dosen

Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA
NIP. 196008172014111001



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah : Ulumul Qur'an IV

Sem : IV (Empat)-C

Kode :

Sks : 2 (Dua) SKS

Dosen : Dr. H. Muhammad Roihan Nasution, M.A.

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menguasai pengetahuan tentang kajian ulumul Qur'an.
3. Terampil menerapkan teori ulumul Qur'an.

Ming gu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajar an	Kriteria (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
I	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan mata kuliah Ulumul Qur'an IV	KONTRAK KULIAH: Silabus mata kuliah Ulumul	Ceramah dan Tanya jawab	Indikator Aktivitas 1.1 Mamapu Menjelaskan Silabus mata kuliah Ulumul Qur'an IV	55%

		Qur'an IV, tujuan perkuliahan Ulumul Qur'an IV, Kriteria penilaian		1.2 Mamapu Menjelaskan tujuan perkuliahan Ulumul Qur'an IV 1.3 Mamapu Menjelaskan Kriteria penilaian	
II	Mahasiswa memahami <i>amtsal al-qur'an</i>	<i>AMTSAL AL-QUR'AN</i> Pengertian <i>Amts</i> , Macam-macam <i>Amts</i> dalam Al Qur'an, Faedah-faedah <i>Amts</i> , Membuat <i>Mats</i> dengan Qur'an	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	2.5. Mamapu Menjelaskan Pengertian <i>Amts</i> 2.6. Mamapu Menjelaskan Macam-macam <i>Amts</i> dalam Al Qur'an 2.7. Mamapu Menjelaskan Faedah-faedah <i>Amts</i> 2.8. Mamapu Mengidentifikasi <i>Mats</i> dalam Qur'an	55%
III	Mahasiswa memahami Jadal Al-Qur'an	JADAL AL-QUR'AN Pengertian Jadal, Metode Al-Qur'an dalam Berdialog, Bentuk dan Dalil Dialog Al-Qur'an	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	3.5. Mamapu Menjelaskan Pengertian Jadal 3.6. Mamapu Menjelaskan Metode Al-Qur'an dalam Berdialog 3.7. Mamapu Menjelaskan Bentuk Dialog Al-Qur'an 3.8. Mamapu Menjelaskan Dalil Dialog Al-Qur'an	55%
IV	Mahasiswa memahami <i>Qashash Al-</i>	<i>QASHASH AL-</i>	Discovery		55%

	<i>Qur'an</i>	<i>QUR'AN</i> Pengertian kisah, Macam-macam Kisah dalam Al-Qur'an, Hikmah Kisah-kisah Al-Qur'an	Learning, Inquiry & Diskusi	4.4. Mamapu Menjelaskan Pengertian kisah 4.5. Mamapu Menjelaskan Macam-macam Kisah dalam Al-Qur'an 4.6. Mamapu Menjelaskan Hikmah Kisah-kisah Al-Qur'an	
V	Mahasiswa memahami <i>Qashash Al-Qur'an</i>	<i>QASHASH AL-QUR'AN</i> Hikmah Pengulangan Kisah Al-Qur'an, Pengaruh kisah-kisah Qur'an terhadap pendidikan dan pengajaran	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	5.3. Mamapu Menjelaskan Hikmah Pengulangan Kisah Al-Qur'an 5.4. Mamapu Menjelaskan Pengaruh kisah-kisah Qur'an terhadap pendidikan dan pengajaran	55%
VI	Mahasiswa memahami <i>Aqsam Al-Qur'an</i>	<i>AQSAM AL-QUR'AN</i> Pengertian <i>Qasam</i> , <i>Shigat Qasam</i> , Bentuk-bentuk <i>Qasam</i> dan <i>Al-Muqsam Bih</i> , Hikmah <i>Qasam</i> dalam <i>Al-Qur'an</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	6.5. Mamapu Menjelaskan Pengertian <i>Qasam</i> 6.6. Mamapu Mengidentifikasi Bentuk-bentuk <i>Qasam</i> 6.7. Mamapu Mengidentifikasi Bentuk-bentuk <i>Al-Muqsam Bih</i> 6.8. Mamapu Menjelaskan Hikmah <i>Qasam</i> dalam <i>Al-Qur'an</i>	55%
VII	Mahasiswa memahami <i>Israiliyat</i>	5. <i>ISRILIIYAT</i> Pengertian <i>Israiliyat</i> , Perbedaan <i>Israiliyat</i> dengan Hadits Maudhu', Sejarah Munculnya <i>Israiliyat</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	7.4. Mamapu Menjelaskan Pengertian <i>Israiliyat</i> 7.5. Mamapu Menjelaskan Perbedaan <i>Israiliyat</i> dengan Hadits Maudhu' 7.6. Mamapu Menjelaskan sejarah Munculnya <i>Israiliyat</i>	55%

VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER	20%			
IX	Mahasiswa memahami <i>Israiliyat</i>	<i>ISRAI LIYAT</i> Macam-macam <i>Israiliyat</i> , Pandangan Ulama Tentang Meriwayatkan <i>Israiliyat</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	9.3. Mamapu Menjelaskan Macam-macam <i>Israiliyat</i> 9.4. Mamapu Menjelaskan Pandangan Ulama Tentang Meriwayatkan <i>Israiliyat</i>	55%
X	Mahasiswa memahami <i>Israiliyat</i>	<i>ISRAI LIYAT</i> Bahaya <i>Israiliyat</i> , Contoh-contoh <i>Israiliyat</i> dalam penafsiran Al-Qur'an	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	10.3. Mamapu Menjelaskan Bahaya <i>Israiliyat</i> 10.4. Mamapu Menjelaskan Contoh-contoh <i>Israiliyat</i> dalam penafsiran Al-Qur'an	55%
XI	Mahasiswa memahami <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	<i>QIRA'AT AL-</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	11.1. Mamapu Menjelaskan Pengertian <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	55%

		<p><i>QUR'AN</i> Penger- titan <i>Qira'at</i> <i>Al-</i> <i>Qur'a</i> <i>n,</i> Sejara h Perke- mbang- an <i>Qira'at</i></p>		<p>11.2. Mamapu Menjelaskan perkembangan <i>Qira'at Al-Qur'an</i></p>	
XII	Mahasiswa memahami <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	<p><i>QIRA'AT AL-QUR'AN</i> Maca- m- maca- m <i>Qira'at,</i> Imam- Imam <i>Qira'at</i> <i>t</i> dan Perawi- - rawiny- a, Syarat- -syarat yang</p>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	<p>12.5. Mamapu Menjelaskan Macam-macam <i>Qira'at</i> 12.6. Mamapu Mengidentifikasi Imam-Imam <i>Qira'at</i> 12.7. Mamapu Mengidentifikasi rawi-rawi <i>Qira'at</i> 12.8. Mamapu Menjelaskan Syarat-syarat yang Diterima</p>	55%

		Diterima			
XIII	Mahasiswa memahami <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	<i>QIRA'AT AL-QUR'AN</i> Urgensi Mempelajari <i>Qira'at</i> , Pengaruh <i>Qira'ah</i> terhadap gramatika Arab dan <i>Istinbath</i> Hukum	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	13.4. Mamapu Menjelaskan Urgensi Mempelajari <i>Qira'at</i> 13.5. Mamapu Menjelaskan Pengaruh <i>Qira'ah</i> dalam <i>Istinbath</i> Hukum 13.6. Mamapu Menjelaskan Pengaruh <i>Qira'ah</i> terhadap gramatika Arab	55%
XIV	Mahasiswa memahami <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	<i>QIRA'AT AL-QUR'AN</i> <i>Qawaid Umum</i> Tentang	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	14.1. Mamapu Menjelaskan <i>Qawaid Umum</i> Tentang <i>Qira'at</i> Al-Qur'an	55%

		<i>Qira'at Al-Qur'an</i>			
XV	Mahasiswa memahami <i>Qira'at Al-Qur'an</i>	<i>QIRA'AT AL-QUR'AN Qawaid Umum Tentang Qira'at Al-Qur'an</i>	Discovery Learning, Inquiry, Diskusi & Penugasan	15.3. Mamapu Menjelaskan <i>Qawaid Umum</i> Tentang <i>Qira'at Al-Qur'an</i> 15.4. Mamapu Menerapkan <i>Qawaid Umum Qira'at Saba'ah</i> dalam membaca al-Qur'an	55%
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER	25%			

Medan, 28 Oktober 2016
Dosen

Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA
NIP. 196008172014111001