



Cerdas, Terampil, Berakhlak Al-Karimah, dan Profesional
RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)
Kompetensi, Silabus, AMP, RPS, Kontrak Perkuliahan

RENCANA PROGRAM KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER (RPKPS)	
Mata Kuliah	QAWAID TAFSIR I
Bobot/Kode Matkul	2 SKS
Fakultas	FUSI
Semester/Prodi	VI B / ILMU ALQURAN DAN TAFSIR
Dosen Pengampu	DR. H. MUHAMMAD ROIHAN NASUTION, MA

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2016

PEMETAAN KOMPETENSI

VISI, MISI, UIN SU

Menjadi pusat keunggulan pengkajian, pendidikan dan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni berdasarkan nilai-nilai Islam

VISI, MISI FAKULTAS

Unggul dan terkemuka dalam pendidikan, penelitian, pengembangan dan pengintegrasian ilmu-ilmu dasar keislaman dan sains sosial untuk mencerdaskan dan memberdayakan umat islam dan bangsa Indonesia

VISI MISI JURUSAN/PRODI

Unggul dan terkemuka dalam pendidikan, pengkajian, penerapan ilmu-ilmu Alquran dan ayat-ayat saintifik di Indonesia tahun 2025 berbasis integrasi keilmuan

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menguasai pengetahuan tentang teori Qawaid Tafsir.
3. Terampil menerapkan teori Qawaid Tafsir dalam memahami Al-Qur'an.

Tujuan Rumpun Mata Kuliah:

Mahasiswa mampu memahami teori, konsep, dan prinsip-prinsip Qawaid Tafsir yang merupakan salah satu alat untuk memahami kandungan al-Qur'an dan menafsirkannya.

Gambar 1: Pemetaan Kompetensi

-

PEMETAAN MATERI

KAIDAH *FI AL-MUDZAKKAR WA AL-MUANNATS*
bentuk-bentuk *Mudzakkar* dan *Muannat*

KAIDAH *FI AN-NAKIRAH DAN AL-MA'RIFAH*

sebab-sebab *Ma'rifah*, sebab-sebab *Nakirah*, cara mengetahui sebab-sebab *Nakirah*

KAIDAH *FI AL-JAMA' WA AL-IFRAD*

Kata yang Senantiasa Berbentuk *Mufrad*, *Jam'*, Kata yang Terkadang Berbentuk *Mufrad* dan Terkadang Berbentuk *Jama'*, kata *Mutsanna* menunjukkan *Mufrad*, kata *jama'* menunjukkan *Mufrad*, Kata *Mutsanna* menunjukkan *jama'*

KAIDAH *FI ADH-DHAMAIR*

Sebab-Sebab Penggunaan *Dhamir*, Tempat kembali *Dhamir*, bentuk-bentuk *dhamir*,

Pengertian kaidah tafsir, Perbedaan antara kaidah tafsir dengan kaidah ushul dan lughoh, Perkembangan kaidah tafsir, Batasan kaidah tafsir, Macam-macam ilmu kaidah tafsir

KAIDAH *FI AL-WUJUH WA AN-NAZHAI*R

Pengertian *al-Wujuh wa An-Nazhair*, Pendapat Ulama tentang *al-Wujuh wa An-Nazhair*, Contoh *al-Wujuh wa An-Nazhair* dalam Al-Qur'an

Pengertian kisah, Macam-macam Kisah dalam Al-Qur'an, Hikmah Kisah-kisah Al-Qur'an

KAIDAH *FI ALFAZH YUZHANNU BIHA AT-TARADUF*. Pengertian *taraduf*, kata yang dikira *taraduf* dalam Al-Qur'an

KAIDAH *FI AL-ATHAF*

bentuk-bentuk *'Athaf* berdasarkan jumlah, bentuk kata dan *Ma'thuf*, peng'*athaf*-an menunjukkan *taukid*, peng'*athaf*-an *dhamir*, pembuangan *Fa'* dan *Wau*

KAIDAH *FI AL-AMAR WA AN-NAHY*

KAIDAH *FI AS-SUAL WA AL-JAWAB*

Jawab Lebih Umum dari Soal, Jawab Lebih Ringkas dari Soal, Jawab Berbeda dengan Soal

KAIDAH *FI AL-'ADAD*

bentuk-bentuk *al-'adad*, *Lafaz al-'adad*, kata yang disandarkan kepada angka tiga sampai sepuluh, *Isim Fa'il* yang *musytaqq* dari *'adad*

HUKUM-HUKUM *AL-ALFAZH* YANG BANYAK PENGGUNAANNYA DALAM AL-QUR'AN

Fa'ala, *Kana*, *Hasiba*, *Ja'ala*, *Kada*, *Ra'a*, *'Asa*, *Zhanna*, *La'al*, *Akhaza*, *Sa'ala*

KAIDAH *FI AL-ADWAT*

Inanama, *Ala*, *Alla*, *Illa*, *al-Lam*, *Lam*, *Lamma*, *Lama*, *Lan*, *Laisa*, *Ma*, *Imma*, *Amma*, *Wau* dan *Hal*

KONTRAK KULIAH

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menguasai pengetahuan tentang teori Qawaid Tafsir.
3. Terampil menerapkan teori Qawaid Tafsir dalam memahami Al-Qur'an.

Gambar 2: Pemetaan Materi

SILABUS MATA KULIAH

Identitas

- Fakultas : FUSI
- Program Studi : IAT
- Mata Kuliah : Qawaid Tafsir I
- Kode Mata Kuliah :
- Bobot : 2 SKS
- Semester : VI B
- Capaian Pembelajaran :
 - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
 - Menguasai pengetahuan tentang teori Qawaid Tafsir
 - Terampil menerapkan teori Qawaid Tafsir dalam memahami Al-Qur'an.
- Mata Kuliah Prasyarat : tanpa prasyarat (-) tidak ada

Deskripsi Mata Kuliah

Al-Qur'an merupakan kitab suci umat Islam yang berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia dalam mengarahkan kehidupannya. Secara garis besar al-Qur'an mengandung ajaran tentang aqidah, syariah, dan akhlak. Untuk dapat mengenal, memahami, dan menafsirkan al-Qur'an tidak hanya berbekal pengetahuan bahasa Arab, melainkan dibutuhkan berbagai macam ilmu guna untuk mengungkap makna yang terkandung dalam al-Qur'an.

Mata kuliah ini mengkaji tentang ilmu-ilmu tentang Qawaid Tafsir. Pembahasannya mencakup seluruh materi yang berhubungan dengan Qawaid Tafsir, baik dari segi lafaknya, penyusunannya, maknanya, dan materi lain yang berhubungan dan yang ada sangkut pautnya dengan Qawaid Tafsir. Materi ini sangat penting bagi mahasiswa untuk memperluas pandangan dan pengetahuan tentang Qawaid tafsir, guna untuk membantu dalam memahami dan menafsirkan al-Qur'an.

Tujuan Mata Kuliah

Agar mahasiswa mampu memahami teori, konsep, dan prinsip-prinsip Qawaid Tafsir yang mencakup berbagai pokok pembahasan yang merupakan salah satu alat untuk memahami kandungan al-Qur'an dan menafsirkannya.

Topik Inti :

1. Qawa'id Tafsir
 - a. Pengertian Kaidah Tafsir
 - b. Perbedaan antara kaidah tafsir dengan kaidah ushul dan lughoh
 - c. Perkembangan Kaedah Tafsir
 - d. Batasan Kaidah tafsir dan pertumbuhannya
 - e. Macam-macam ilmu kaidah tafsir
2. Kaidah *fi al-Wujuh wa An-Nazhair*
 - a. Pengertian *al-Wujuh wa An-Nazhair*
3. Kaidah *fi Alfazh Yuzhannu Biha At-Taraduf*
4. Kaidah *fi al-Amar wa an-Nahy*
 - a. Macam-macam *al-Amar*
 - b. Macam-macam *Nahy*
5. Kaidah *fi al-jama' wa al-Ifrad*
 - a. Kata yang Senantiasa Berbentuk *Mufrad*
 - b. Kata yang Senantiasa Berbentuk *Jama'*
 - c. Kata yang Terkadang Berbentuk *Mufrad* dan Terkadang Berbentuk *Jama'*
6. Kaidah *fi an-Nakirah dan al-ma'rifah*
 - a. Sebab-sebab *Nakirah*
 - b. Sebab-sebab *ma'rifah*
7. Kaidah *fi adh-dhamair*
 - a. Sebab-Sebab Penggunaan *Dhamir*
 - b. Tempat kembali *Dhamir*
 - c. Macam-macam *dhamir*
8. Kaidah *fi al-mudzakkar wa a l-muannas*

- a. Macam-macam *muannas*
- 9. Kaidah *fi al-athaf*
 - a. Macam-macam '*Athaf*
- 10. Kaidah *fi al-adwat*
- 11. Kaidah *fi as-Sual wa al-Jawab*
 - a. Jawab Lebih Umum dari Soal
 - b. Jawab Lebih Ringkas dari Soal
 - c. Jawab Berbeda dengan Soal
- 12. Kaidah *fi al-'adad*
 - a. Macam-macam '*Adad*
- 13. Hukum-hukum *al-Alfaz* yang Banyak Penggunaannya dalam al-qur'an

Referensi:

- Al-Qur'an
- Adz-Dzahabi, Syamsuddin, *Ma'rifah Al-Qurra' Al-Kibar*, Cet. 1, Istanbul: Mansyurat Markaz Al-Buhuts Al-Islamiyyah, 1995
- A-Farisi, Abu Ali Al-Hasan, *Al-Hujjah Li Al-Qurra' As-Sab'ah*, Beirut: Dar A.-Ma'mun Li At-Turats
- Akaha, Abduh Zulfidar, *Al-Qur'an dan Qiroat* Cet. I: Jakarta Timur: Pustaka Al-Kautsar, 1996
- Al-Halabi, Abu Al-Hasan Thahir, *At-Tadzkirah Fi Al-Qir'at Ats-Tsaman*, Jaddah: Al-Jama'ah Al-Khairiyyah Li Tahfizh Al-Qur'an Al-Karim
- Al-Qaisi, Abu Muhammad Al-Makki, *Al-Kasysyaf An Al-Qira'at As-Sab'ah*, Cet. 5. Bairut: Muassisah Ar-Risalah, 1997
- Al-Qathtan, Manna', *Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an*, Kairo: Maktabah Wahbah, 2000
- Alu Isma'il, Nabil Muhammad, *'Ilm Al-Qira'at*, Cet. 1, Riyadh: Maktabah At-Taubah, 2000
- As-Shalih, Subhi, *Mabahits fi Ulumil Qur'an*, Beirut; 1985

- As-Suyuthi, jalaluddin, *Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an*, Cet. 1, Bairut: Muassisah Al-Risalah, 2008
- Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, *Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an*, Kairo: Dar At-Turats
- Az-Zarqani, Muhammad Abdul 'Azizi, *Manahil Al-'Irfan Fi Ulum Al-Qur'an*, Cet. 1, Bairut: Dar Al-Kitab Al-'Arabi, 1995
- Fathoni, Ahmad, *Kaidah Qira'at Tujuh*, Cet. I. Jakarta: PTIQ, IIQ, dan Dar al-Ulum Press, 2005
- Khalf Allah, Muhammad Ahmad, *Al-Fann Al-Qashashi Fi Al-Qur'an*, Cet. 4, Kairo: Sina' Li An-Nasyr, 1999

Medan, 28 Oktober 2016
Dosen Pengampu,

Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA

KONTRAK BELAJAR

Nama Dosen Pengampu	Dr. H. Muhammad Roihan Nasution, MA./Hp. 081362250860		
Mata Kuliah	Qawaid Tafsir I		
Kelas	1		
Program Studi	IAT		
Semester	VI (enam)		
Tahun Akademik	2016-2017		
Mekanisme Penilaian		Ketentuan lain yang harus dipenuhi	
Item Penilaian	Bobot		
- Ujian Akhir Semester	25 %		<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehadiran kuliah mahasiswa minimal 75% dari total Tatap Muka. 2. Seluruh tugas harus dikumpulkan tepat waktu. 3. Seluruh mahasiswa wajib menjaga kebersihan kelas. 4. Hadir 5 menit sebelum perkuliahan, jika terlambat 30 menit dihitung tidak hadir, kecuali ada insiden. 5. Berpakaian muslim dan muslimah yang bersih dan rapi. 6. Handphone disilentkan
- Ujian Tengah Semester	20 %		
- Tugas	25 %		
- Kuis	10 %		
- Partisipasi	10 %		
- Sikap	10 %		
Total	100 %		
Hal – Hal lain yang perlu disampaikan			
Tidak ada ujian ulangan kecuali mahasiswa yang sakit pada hari ujian dan dibuktikan dengan surat keterangan dokter			

Medan 28 Oktober 2016
Perwakilan Mahasiswa /
Kosma

(_____)

Dosen pengampu,

Dr. H. Muhammad Roihan
Nst, MA



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDINISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

RENCANA PROGRAM SEMESTER

Program Studi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Mata Kuliah : Qawa'idut Tafsir I
Kode Mata Kuliah :
Semester : VI-B
Sks : 2 SKS
Dosen Pengampu : Dr. H. Muhammad Roihan Nasution, M.A

Capaian Pembelajaran Lulusan:

4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
5. Menguasai pengetahuan tentang Qawa'id Tafsir.
6. Terampil menerapkan teori Qawa'id Tafsir.

No	Bahan Kajian	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi	
1.	KONTRAK KULIAH: Silabus mata kuliah Qawa'id Tafsir I, tujuan perkuliahan Qawa'id Tafsir I, Kriteria penilaian	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka	Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2.	<i>QAWA'ID TAFSIR</i> Pengertian kaidah tafsir, Perbedaan	2 x	Kriteria Aktivitas:	Bobot Penilaian	Al-Dzahabi, Muhammad

	antara kaidah tafsir dengan kaidah ushul dan lughoh, Perkembangan kaidah tafsir, Batasan kaidah tafsir, Macam-macam ilmu kaidah tafsir	5 0 m e n i t	Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	K: 10% T: 25% P: 20%	Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
3.	KAIDAH <i>FI AL-WUJUH WA AN-NAZHAIK</i> Pengertian <i>al-Wujuh wa An-Nazhair</i> , Pendapat Ulama tentang <i>al-Wujuh wa An-Nazhair</i> , Contoh <i>al-Wujuh wa An-Nazhair</i> dalam Al-Qur'an	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-</i>

					<i>Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
4.	KAIDAH <i>FI ALFAZH YUZHANNU BIHA AT-TARADUF</i> pengertian <i>taraduf</i> , kata yang dikira <i>taraduf</i> dalam Al-Qur'an	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>

5.	KAIIDAH <i>FI AL-AMAR WA AN-NAHY</i>	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al- Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al- Itqan Fi Ulum Al- Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al- Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah- Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
6.	KAIIDAH <i>FI AL-JAMA' WA AL-IFRAD</i> Kata yang Senantiasa Berbentuk <i>Mufrad, Jam'</i> , Kata yang Terkadang Berbentuk <i>Mufrad</i> dan Terkadang Berbentuk <i>Jama'</i> , kata <i>Mutsanna</i> menunjukkan <i>Mufrad</i> , kata <i>jama'</i> menunjukkan <i>Mufrad</i> , Kata <i>Mutsanna</i> menunjukkan <i>jama'</i>	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al- Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i>

					As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
7.	KAIDAH <i>FI AN-NAKIRAH</i> DAN <i>AL-MA'RIFAH</i> sebab-sebab <i>Ma'rifah</i> , sebab-sebab <i>Nakirah</i> , cara mengetahui sebab-sebab <i>Nakirah</i>	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssiran</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah</i>

						Tafsir
8. UJIAN TENGAH SEMESTER (BOBOT NILAI 20%)						
9.	KAIDAH <i>FI ADH-DHAMAIR</i> Sebab-Sebab Penggunaan <i>Dhamir</i> ; Tempat kembali <i>Dhamir</i> ; bentuk-bentuk <i>dhamir</i> ;	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	60 60 60	Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
10.	KAIDAH <i>FI AL-MUDZAKKAR WA AL-MUANNATS</i> bentuk-bentuk <i>Mudzakkar</i> dan <i>Muannats</i>	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indi 1 1	Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i>

					As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
11.	KAIDAH <i>FI AL-ATHAF</i> bentuk-bentuk ' <i>Athaf</i> ' berdasarkan jumlah, bentuk kata dan <i>Ma' thuf</i> , peng ' <i>athaf</i> -an menunjukkan <i>taukid</i> , peng ' <i>athaf</i> -an <i>dhamir</i> , pembuangan <i>Fa'</i> dan <i>Wau</i>	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indi Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i>

					Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
12.	KAIDAH <i>FI AL-ADWAT</i> <i>Inanama, Ala, Alla, Illa, al-Lam, Lam, Lamma, Lama, Lan, Laisa, Ma, Imma, Amma, Wau dan Hal</i>	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indi Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
13.	KAIDAH <i>FI AS-SUAL WA AL-JAWAB</i> Jawab Lebih Umum dari Soal, Jawab Lebih Ringkas dari Soal, Jawab Berbeda dengan Soal	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indi Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid</i>

					<i>al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
14.	KAIDAH FI AL-'ADAD bentuk-bentuk <i>al-'adad</i> , Lafaz <i>al-'adad</i> , kata yang disandarkan kepada angka tiga sampai sepuluh, <i>Isim Fa'il</i> yang <i>musytaqq</i> dari <i>'adad</i>	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indi Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufasssirin</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al-Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumul Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al-Itqan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al-Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd

					Rahman, <i>Kaidah-Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
15.	HUKUM-HUKUM <i>AL-ALFAZH</i> YANG BANYAK PENGUNAANNYA DALAM AL- QUR'AN <i>Fa'ala, Kana, Hasiba, Ja'ala, Kada, Ra'a, 'Asa, Zhanna, La'al, Akhaza, Sa'ala, Sawa'</i>	2 x 5 0 m e n i t	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Belajar Mandiri.	Indi Bobot Penilaian K: 10% T: 25% P: 20%	Al-Dzahabi, Muhammad Husein, <i>At-Tafsir wa al-Mufassirun</i> Al-Qathtan, Manna', <i>Mabahits Fi Ulum Al- Qur'an</i> Al-Sabt, Khalid Utsman, <i>Qawaid al-Tafsir Jam'an wa Dirasatan</i> As-Shalih, Subhi, <i>Mabahits fi Ulumil Qur'an</i> As-Suyuthi, jalaluddin, <i>Al- Itqan Fi Ulum Al- Qur'an</i> Az-Zarkasyi, Badruddin Muhammad, <i>Al- Burhan Fi Ulum Al-Qur'an</i> Dahlan, Abd Rahman, <i>Kaidah- Kaidah Tafsir</i> Shihab, Muhammad Quraish, <i>Kaidah Tafsir</i>
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER (BOBOT NILAI 25%)				

Medan, 28 Oktober 2016
Dosen

Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA
NIP. 196008172014111001



**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN

Mata kuliah : Qawa'idut Tafsir I

Sem : VI (Enam) -B

Kode :

Sks : 2 (Dua) SKS

Dosen : Dr. H. Muhammad Roihan Nasution, M.A.

Capaian Pembelajaran:

1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
2. Menguasai pengetahuan tentang kajian Qawa'id Tafsir.
3. Terampil menerapkan teori Qawa'id Tafsir.

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria (Indikator)	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
I	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan mata kuliah Qawa'id Tafsir I	KONTRAK KULIAH: Silabus mata kuliah Qawa'id Tafsir I, tujuan perkuliahan Qawa'id Tafsir I, Kriteria penilaian	Ceramah & Tanya Jawab	Indikator Aktivitas 1.1. Mampu menjelaskan Silabus mata kuliah Qawa'id Tafsir I 1.2. Mampu Menjelaskan tujuan perkuliahan Qawa'id Tafsir I 1.3. Mampu Menjelaskan Kriteria penilaian	55%
II	Mahasiswa memahami	<i>QAWA'ID TAFSIR</i> Pengertian kaidah tafsir, Perbedaan	Discovery Learning,		55%

	Qawa'id Tafsir	antara kaidah tafsir dengan kaidah ushul dan lughoh, Perkembangan kaidah tafsir, Batasan kaidah tafsir, Macam-macam ilmu kaidah tafsir	Inquiry & Diskusi	<p>2.1. Mampu Menjelaskan Pengertian kaidah tafsir</p> <p>2.2. Mampu Menjelaskan Perbedaan antara kaidah tafsir dengan kaidah ushul dan lughoh</p> <p>2.3. Mampu Menjelaskan Perkembangan kaidah tafsir</p> <p>2.4. Mampu Mengidentifikasi Batasan kaidah tafsir</p> <p>2.5. Mampu Menjelaskan Macam-macam ilmu kaidah tafsir</p>	
III	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi Al-Wujuh Wa An-Nazhair</i>	KAIDAH <i>FI AL-WUJUH WA AN-NAZHAIK</i> Pengertian <i>al-Wujuh wa An-Nazhair</i> ; Pendapat Ulama tentang <i>al-Wujuh wa An-Nazhair</i> ; Contoh <i>al-Wujuh wa An-Nazhair</i> dalam Al-Qur'an	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	<p>3.1. Mampu Menjelaskan Pengertian <i>al-Wujuh wa An-Nazhair</i></p> <p>3.2. Mampu Menjelaskan Pendapat Ulama tentang <i>al-Wujuh wa An-Nazhair</i></p> <p>3.3. Mampu Menjelaskan Contoh <i>al-Wujuh wa An-Nazhair</i> dalam Al-Qur'an</p>	55%
IV	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi Alfazh Yuzhannu Biha At-Taraduf</i>	KAIDAH <i>FI ALFAZH YUZHANNU BIHA AT-TARADUF</i> pengertian <i>taraduf</i> , kata yang dikira <i>taraduf</i> dalam Al-Qur'an	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	<p>4.1. Mampu Menjelaskan pengertian <i>taraduf</i></p> <p>4.2. Mampu Menjelaskan kata yang dikira <i>taraduf</i> dalam Al-Qur'an</p>	55%
V	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi Al-Amar Wa An-Nahy</i>	KAIDAH <i>FI AL-AMAR WA AN-NAHY</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	<p>5.1. Mampu Menjelaskan bentuk-bentuk <i>al-Amar</i> dalam Al—Qur'an</p> <p>5.2. Mampu Menjelaskan bentuk-bentuk <i>an-Nahy</i> dalam A-Qur'an</p>	55%
VI	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi Al-Jama' Wa Al-Ifrad</i>	KAIDAH <i>FI AL-JAMA' WA AL-IFRAD</i> Kata yang Senantiasa Berbentuk <i>Mufrad</i> , <i>Jama'</i> , Kata yang Terkadang Berbentuk <i>Mufrad</i> dan Terkadang Berbentuk <i>Jama'</i> , kata <i>Mutsanna</i> menunjukkan <i>Mufrad</i> , kata <i>jama'</i> menunjukkan <i>Mufrad</i> , Kata <i>Mutsanna</i> menunjukkan <i>jama'</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	<p>6.1. Mampu Menjelaskan Kata yang Senantiasa Berbentuk <i>Mufrad</i></p> <p>6.2. Mampu Menjelaskan Kata yang Senantiasa Berbentuk <i>Jama'</i></p> <p>6.3. Mampu Menjelaskan Kata yang Terkadang Berbentuk <i>Mufrad</i> dan Terkadang Berbentuk <i>Jama'</i></p> <p>6.4. Mampu Menjelaskan kata <i>Mutsanna</i> menunjukkan <i>Mufrad</i></p> <p>6.5. Mampu Menjelaskan kata <i>jama'</i> menunjukkan <i>Mufrad</i></p> <p>6.6. Mampu Menjelaskan Kata <i>Mutsanna</i> menunjukkan <i>jama'</i></p>	55%
VII	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi An-Nakirah dan Al-Ma'rifah</i>	KAIDAH <i>FI AN-NAKIRAH DAN AL-MA'RIFAH</i> sebab-sebab <i>Ma'rifah</i> , sebab-sebab <i>Nakirah</i> , cara mengetahui sebab-sebab <i>Nakirah</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	<p>7.1. Mampu Menjelaskan Sebab-sebab <i>Nakirah</i></p> <p>7.2. Mampu Menjelaskan Sebab-sebab <i>Ma'rifah</i></p> <p>7.3. Mampu Menjelaskan cara mengetahui sebab-sebab <i>Nakirah</i></p>	55%
VIII	UJIAN TENGAH SEMESTER				20%
IX	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi Adh-Dhamair</i>	KAIDAH <i>FI ADH-DHAMAIR</i> Sebab-Sebab Penggunaan <i>Dhamir</i> ; Tempat kembali <i>Dhamir</i> ; bentuk-bentuk <i>dhamir</i> ;	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	<p>9.1. Mampu Menjelaskan Sebab-Sebab Penggunaan <i>Dhamir</i></p> <p>9.2. Mampu Menjelaskan Tempat kembali <i>Dhamir</i></p>	55%

				9.3. Mampu Menjelaskan bentuk-bentuk <i>dhamir</i>	
X	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi Al-Mudzakkar Wa Al-Muannats</i>	KAIDAH <i>FI AL-MUDZAKKAR WA AL-MUANNATS</i> bentuk-bentuk <i>Mudzakkar</i> dan <i>Muannats</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	10.1. Mampu Menjelaskan bentuk-bentuk <i>Mudzakkar</i> 10.2. Mampu Menjelaskan bentuk-bentuk <i>Muannats</i>	55%
XI	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi Al-Athaf</i>	KAIDAH <i>FI AL-ATHAF</i> bentuk-bentuk ' <i>Athaf</i> ' berdasarkan jumlah, bentuk kata dan <i>Ma 'thuf</i> , peng ' <i>athaf</i> -an menunjukkan <i>taukid</i> , peng ' <i>athaf</i> -an <i>dhamir</i> , pembuangan <i>Fa</i> ' dan <i>Wau</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	11.1. Mampu Menjelaskan bentuk-bentuk ' <i>Athaf</i> ' berdasarkan jumlah, bentuk kata dan <i>Ma 'thuf</i> 11.2. Mampu Menjelaskan peng ' <i>athaf</i> -an menunjukkan <i>taukid</i> 11.3. Mampu Menjelaskan peng ' <i>athaf</i> -an <i>dhamir</i> 11.4. Mampu Menjelaskan pembuangan <i>Fa</i> ' dan <i>Wau</i>	55%
XII	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi Al-Adwat</i>	KAIDAH <i>FI AL-ADWAT</i> <i>Inanama, Ala, Alla, Illa, al-Lam, Lam, Lamma, Lama, Lan, Laisa, Ma, Imma, Amma, Wau</i> dan <i>Hal</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	12.1. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Inanama</i> 12.2. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Ala</i> dan <i>Alla</i> 12.3. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Illa</i> 12.4. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>al-Lam, Lam, Lamma, Lama, Lan, Laisa</i> dan <i>Ma</i> 12.5. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Imma</i> dan <i>Amma</i> 12.6. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Wau</i> 12.7. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Hal</i>	55%
XIII	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi As-Sual Wa Al-Jawab</i>	KAIDAH <i>FI AS-SUAL WA AL-JAWAB</i> Jawab Lebih Umum dari Soal, Jawab Lebih Ringkas dari Soal, Jawab Berbeda dengan Soal	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	13.1. Mampu Menjelaskan Jawab Lebih Umum dari Soal 13.2. Mampu Menjelaskan Jawab Lebih Ringkas dari Soal 13.3. Mampu Menjelaskan Jawab Berbeda dengan Soal	55%
XIV	Mahasiswa memahami Kaidah <i>Fi Al-'Adad</i>	KAIDAH <i>FI AL-'ADAD</i> bentuk-bentuk <i>al-'adad, Lafaz al-'adad</i> , kata yang disandarkan kepada angka tiga sampai sepuluh, <i>Isim Fa'il</i> yang <i>musytaqq</i> dari ' <i>adad</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	14.1. Mampu Menjelaskan bentuk-bentuk ' <i>Adad</i> 14.2. Mampu Menjelaskan <i>Lafaz al-'adad</i> 14.3. Mampu Menjelaskan kata yang disandarkan kepada angka tiga sampai sepuluh 14.4. Mampu Menjelaskan <i>Isim Fa'il</i> yang <i>musytaqq</i> dari ' <i>adad</i>	55%
XV	Mahasiswa memahami Hukum-hukum <i>Al-Alfazh</i> yang Banyak Penggunaannya dalam Al-Qur'an	HUKUM-HUKUM <i>AL-ALFAZH</i> YANG BANYAK PENGGUNAANNYA DALAM AL-QUR'AN <i>Fa'ala, Kana, Hasiba, Ja'ala, Kada, Ra'a, 'Asa, Zhanna, La'al, Akhaza, Sa'ala, Sawa'</i>	Discovery Learning, Inquiry & Diskusi	15.1. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Fa'ala</i> 15.2. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Kana</i> 15.3. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Hasiba, Ja'ala</i> 15.4. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Kada</i> 15.5. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Ra'a</i>	55%

				15.6. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>'Asa</i> 15.7. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Zhanna</i> 15.8. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>La'al</i> 15.9. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Akhaza</i> 15.10. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Sa'ala</i> 15.11. Mampu Menjelaskan kaedah tentang <i>Sawa'</i>	
XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER				25%

Medan, 28 Oktober 2016
Dosen

Dr. H. Muhammad Roihan Nst, MA
NIP. 196008172014111001