



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	Metodologi Studi Islam	
<b>Kode</b>		
<b>SKS</b>	2	
<b>Semester</b>	I	
<b>Program Studi</b>	Ilmu Alquran dan Tafsir	
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>H. Sugeng Wanto, S.Ag., M.Ag.</b>	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI</b>	
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	P5	Mampu memahami pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> .
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	KK1	Mampu merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang benar khususnya terkait dengan pengembangan bidang ilmu Alquran dan tafsir.
	<b>CP-MK</b>	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang studi Islam meliputi ruang lingkup dan urgensinya (KU1, P5,)
	M2	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan-pendekatan yang tepat dalam melakukan kajian keislaman (S5, P5, KU1, KK1)
	M3	Mahasiswa mampu mengkritisi kajian Islam berdasarkan studi kawasan (S5, P5, KU5, KK1)
M4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep dasar kajian-kajian dalam bidang Alquran, hadis, tasawuf, fiqh, ekonomi dan politik (S5, P5, KU1, KU5)	
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Pada Mata Kuliah ini mahasiswa belajar tentang studi Islam yang meliputi ruang lingkup kajian, metode dan pendekatan. Selanjutnya mahasiswa diarahkan untuk dapat melakukan analisis dan perbandingan terkait metode dan pendekatan yang digunakan baik berdasarkan disiplin keilmuan maupun kawasan studi Islam. Beranjak dari analisis dan perbandingan ini, diharapkan mahasiswa mampu melakukan kritik yang sesuai dengan nilai-nilai etika akademik.	
<b>Materi</b>	1. Metodologi Studi Islam	



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	Metodologi Studi Islam
<b>Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Aspek-aspek Sasaran Studi Islam: Pertumbuhan Studi Islam Dulu dan Sekarang</li><li>3. Islam dalam Kajian Akademik Kesarjanaan</li><li>4. Islam dalam Berbagai Aspek</li><li>5. Kajian Al-Quran</li><li>6. Kajian Hadis</li><li>7. Kajian Hukum Islam</li><li>8. Kajian Ekonomi Islam</li><li>9. Kajian Tasawuf</li><li>10. Kajian Teologi (Ilmu Kalam)</li><li>11. Kajian Politik Islam</li><li>12. Beberapa Pendekatan dalam Studi Islam</li><li>13. Beberapa Pendekatan dalam Studi Islam</li><li>14. Kajian Islam berdasarkan Studi Kawasan</li></ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Abdullah, M. Amin. <i>Studi Agama: Normativitas dan Historisitas</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.</li><li>2. Al-Attas, SMN. <i>The Concept of Religion and the Foundation of Ethics and Morality</i>. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka, 1992.</li><li>3. Al-Faruqi, I. <i>The Rewriting of Social Sciences with an Islamic Outlook</i>. Jeddah: International Islamic Publishing House, 1995.</li><li>4. al-Sadr, Muhammad Baqir. "Thematic Approach to Qur'anic Exegesis (1)", <i>al-Tawhid</i>, Vol.VI, No.3 Rajab - Ramadhan, 1409, March - May, 1989.</li><li>5. Arberry, A. J. <i>Sufism: An Account of the Mystics of Islam</i>. London: George Allen and Unwin, 1950.</li><li>6. Arkoun, Mohammed <i>Rethinking Islam Today</i>. Washington: Center for Contemporary Arab Studies, 1987b.</li><li>7. Arkoun, Mohammed. <i>Rethinking Islam: Common Questions, Uncommon Answers</i>. Translated and edited by Robert D. Lee. Boulder, Colo., 1994.</li><li>8. Asad, T. (Ed.) <i>Anthropology and the Colonial Encounter</i>. London: Ithaca, 1973.</li></ol>



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**Mata Kuliah**

Metodologi Studi Islam

9. Azami, M. M. *Studies in Hadith Methodology and Literature*. Indianapolis: American Trust Publications: 1977.
10. Bijlefeld, Willem A. "Islamic Studies Within the Perspective of the History of Religions," *The Muslim World* 62 (1972).
11. Clifford, J. & Marcus, G. E. (Eds) *Writing Culture: the Poetics and Politics of Ethnography*. Berkeley, CA: University of California Press, 1986.
12. Clifford, J. *The Predicament of Culture: Twentieth-Century Ethnography, Literature and Art*. Cambridge, Harvard University Press, 1988.
13. Denny, Frederick M. "Ritual Islam: Perspektif dan Teori", dalam Richard C, Martin. *Pendekatan Kajian Islam dalam Studi Agama*. Terj. Zakiyuddin Baidhawiy. Surakarta: UM Press, 2001: 85-108.
14. Dien, Mawil Izzi. "Islamic Studies or the Study of Islam?: from Parker to Rammell", *Journal of Beliefs & Values*, Vol. 28, No. 3, December 2007: 243–255.
15. Eickelman, D. F. *The Middle East: an Anthropological Approach* (1st edn). Englewood Cliffs: NJ, Prentice Hall, 1981.
16. El-Zein, A. H. "Beyond ideology and theology: the search for the anthropology of Islam", *Annual Review of Anthropology*, 6 (1977): 227–254.
17. Fitzgerald, T. *The Ideology of Religious Studies*. New York: Oxford University Press, 2000.
18. Flood, G. *Beyond phenomenology: rethinking the study of religion*. London: Cassell, 1999.
19. Geertz, C. *Islam observed*. Chicago: University of Chicago Press, 1968.
20. Goldziher, Ignaz. *Muslim Studies*, vol. 2, tr. C. R. Barber and S. M. Stern. London, 1971.
21. Guessoum, Nidhal, *Islam dan Sains Modern*, Bandung: Mizan. 2014
22. Hallaq, Wael B. "The Authenticity of Prophetic Hadith: A Pseudo-problem", in *Studia Islamica*, 89 (1999).
23. Harahap, Syahrin, *Islam dan Modernitas*, Jakarta: Prenada, 2015
24. Harahap, Syahrin, *Jalan Islam*, Jakarta: Prenada, 2015



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	Metodologi Studi Islam					
	<p>25. Hodgson, Marshall W. <i>The Venture of Islam</i>. 3 volumes. Chicago: University of Chicago Press, 1974.</p> <p>26. Kartanegara, Mulyadhi, (ed), <i>Pengantar Studi Islam</i>, Jakarta: Ushul Press, 2011</p> <p>27. Kartanegara, Mulyadhi, <i>Menyibak Tirai Kejahilan Pengantar Epistimologi Islam</i>. Bandung: Mizan. 2003</p> <p>28. Kerr, Malcolm H. ed. <i>Islamic Studies: A Tradition and Its Problems</i>. Malibu, California, 1980.</p> <p>29. Khoiruddin Nasution. <i>Pengantar Studi Islam</i>. Yogyakarta:ACAdEMIA. 2009</p> <p>30. Martin, Richard C. ed. <i>Approaches to Islam in Religious Studies</i>. Tucson, Arizona, 1985.</p> <p>31. Mudzhar, Atho. <i>Pendekatan Studi Islam Dalam Teori Dan Praktek</i>. Jogjakarta: Pustaka Pelajar. 1998</p> <p>32. Sells, Michael. <i>Approaching the Qur'an: The Early Revelations</i>. Ashland, OR: White Cloud Press, 1999.</p> <p>33. Shihab, M. Quraish. <i>Membumikan Al-Quran</i>, cet. Ke xix. Bandung: Mizan, 1999.</p> <p>34. Shihab, M. Quraish. <i>Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Ummat</i>. Bandung: Mizan, 1996.</p> <p>35. Wach, Joachim. <i>Sociology of Religion</i>. New York: Macmillan Publishing Company, 1988.</p> <p>36. Wach, Joachim. <i>The Comparative Study of Religions</i>. New York, London: Columbia University Press, 1958.</p>					
<b>Media Pembelajaran</b>	Perangkat Lunak			Perangkat Keras		
	Microsof Office			Notebook, LCD & Projector		
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-					
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub CP-MK (Kemampuan Akhir yang</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Waktu</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Nilai</b>



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah						
Metodologi Studi Islam						
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Arti dan Lingkup Studi Islam, Pengertian Metode, Metodologi, Paradigma dan pendekatan serta Urgensi Mempelajari Metodologi Studi Islam	Metodologi Studi Islam: Pengertian, Lingkup Studi, Metode, Metodologi, Paradigma, pendekatan dan urgensi kajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion)</li> <li>- Tugas: Menyusun ringkasan tentang Pengertian, Lingkup Studi, Metode, Metodologi, Paradigma, pendekatan dan urgensi kajian</li> </ul>	TM: 2 x 50"  [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan Arti dan Lingkup Studi Islam, Pengertian Metode, Metodologi, Paradigma dan pendekatan serta Urgensi Mempelajari Metodologi Studi Islam (Rubrik)</li> <li>- Sikap (Observasi)</li> </ul>	5
2	Mahasiswa mampu	Aspek-aspek Sasaran Studi Islam: Pertumbuhan Studi Islam Dulu dan Sekarang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion)</li> </ul>	TM: 2 x 50"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan Aspek-aspek Sasaran Studi</li> </ul>	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah		Metodologi Studi Islam				
	menjelaskan Aspek-aspek Sasaran Studi Islam: Pertumbuhan Studi Islam Dulu dan Sekarang		- Tugas: Menyusun ringkasan tentang Aspek-aspek Sasaran Studi Islam: Pertumbuhan Studi Islam Dulu dan Sekarang	[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	Islam: Pertumbuhan Studi Islam Dulu dan Sekarang (Rubrik) - Sikap (Observasi)	
3	Mahasiswa mampu menguraikan Islam dalam Kajian Akademik Kesarjaan yang meliputi;	Islam dalam Kajian Akademik Kesarjaan: 1. Pengertian Islam, 2. Islam: Antara normativitas dan historisitas 3. Sumber pengetahuan (Wahyu, akal, perasaan dan intuisi)	- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion)  - Tugas (Grup I): - Menyusun makalah tentang Islam dalam Kajian Akademik	TM: 2 x 50''  [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	- Ketepatan menguraikan tentang Islam dalam kajian akademik (Rubrik) - Sikap (Observasi)	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah		Metodologi Studi Islam				
	Pengertian Islam, Islam (Antara normativitas dan historisitas), Sumber pengetahuan (Wahyu, akal, perasaan dan intuisi)					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Kajian Al-Quran yang meliputi; Definisi	Kajian al-Quran: 1. Definisi kata kunci, Qur'an, wahyu dll, 2. Setting historis turunnya al-Quran, 3. Otentisitas al-Quran 4. Garis pokok isi al-Quran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion)</li> <li>- Tugas (Grup II): Menyusun makalah tentang Kajian al-Quran</li> </ul>	TM: 2 x 50"  [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan penyajian data dalam makalah</li> <li>- Kesesuaian dengan kaedah penulisan karya ilmiah</li> <li>- Ketepatan dalam penyajian (presentasi)/Rubrik</li> <li>- Sikap (Observasi)</li> </ul>	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah		Metodologi Studi Islam				
	kata kunci (Qur'an, wahyu dll), Setting historis turunnya al-Quran, Otentisitas al-Quran, Garis pokok isi al-Quran, al-Quran sebagai sumber ajaran Islam	5. al-Quran sebagai sumber ajaran Islam				
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Kajian Hadis yang meliputi;	Kajian Hadis: 1. Definisi kata kunci, sunnah, hadis, atsar dll., 2. Asal-usul dan Perkembangan awal kajian Hadis 3. Fungsi dan peran Hadis terhadap Al-	- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion) - Tugas (Grup III): Menyusun makalah tentang Kajian Hadis	TM: 2 x 50" BT+BM: (1+1) x (2x60")	- Ketepatan penyajian data dalam makalah - Kesesuaian dengan kaedah penulisan karya ilmiah - Ketepatan dalam penyajian	5





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah		Metodologi Studi Islam				
	Definisi kata kunci (sunnah, hadis, atsar dll.), Asal-usul dan Perkembangan awal kajian Hadis, Fungsi dan peran Hadis terhadap Al-Quran, Perkembangan modern dan studi kritis tentang Hadis	Quran 4. Perkembangan modern dan studi kritis tentang Hadis			(presentasi) /Rubrik - Sikap (Observasi)	
6	Mahasiswa mampu	Kajian Hukum Islam: 1. Definisi kata kunci, syariah, fiqh,	- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion)	TM: 2 x 50" [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	- Ketepatan penyajian data dalam makalah	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Metodologi Studi Islam					
	menjelaskan Kajian Hukum Islam yang meliputi: Definisi kata kunci (syariah, fiqh, hukum Islam dll), Islam sebagai sumber norma, hukum dan etik, Mazhab utama dalam hukum Islam dan pendekatan mereka dalam kajian	hukum Islam dll. 2. Islam sebagai sumber norma, hukum dan etik 3. Mazhab utama dalam hukum Islam dan pendekatan mereka dalam kajian hukum Islam, 4. Pengkajian modern hukum Islam 5. Signifikansi dan kontribusi pendekatan hukum Islam dalam Studi Islam	- Tugas (Grup IV): Menyusun makalah tentang Kajian Hukum Islam		- Kesesuaian dengan kaedah penulisan karya ilmiah - Ketepatan dalam penyajian (presentasi)/Rubrik - Sikap (Observasi)	



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah		Metodologi Studi Islam				
	hukum Islam, Pengkajian modern hukum Islam, Signifkansi dan kontribusi pendekatan hukum Islam dalam Studi Islam					
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Kajian Ekonomi Islam yang meliputi: Definisi Kata Kunci,	Kajian Ekonomi Islam: 1. Definisi Kata Kunci 2. Asal usul dan perkembangan kajian awal ekonomi Islam 3. Metode dan pendekatan dalam ekonomi Islam 4. Signifikansi dan kontribusi pendekatan ekonomi Islam dalam	- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion) - Tugas (Grup V): Menyusun makalah tentang Kajian Ekonomi Islam	TM: 2 x (2 x 50’) [BT+BM: (1+1) x (2x60’)]	- Ketepatan penyajian data dalam makalah - Kesesuain dengan kaedah penulisan karya ilmiah - Ketepatan dalam penyajian (presentasi)/Rubrik - Sikap (Observasi)	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Mata Kuliah</b>	Metodologi Studi Islam					
	Asal usul dan perkembangan kajian awal ekonomi Islam, Metode dan pendekatan dalam ekonomi Islam, Signifika nsi dan kontribusi pendekatan an ekonomi Islam dalam Studi Islam	Studi Islam				
8	<b>Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
9	Mahasiswa mampu	Kajian Tasawuf: 1. Pengertian Kata-kata kunci, sufi,	- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion)	TM: 2 x 50"	- Ketepatan penyajian data dalam makalah	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah		Metodologi Studi Islam				
	menjelaskan Kajian Tasawuf yang meliputi; Pengertian Kata-kata kunci, sufi, thariqah, tasauf, irfani, Asal-usul dan perkembangan pemikiran Sufistik, Variasi praktik sufi dan pemikiran mereka	thariqah, tasauf, irfani 2. Asal-usul dan perkembangan pemikiran Sufistik, Variasi praktik sufi dan pemikiran mereka 3. Pendekatan utama kajian sufistik serta 4. Signifikansi dan kontribusi pendekatan sufistik dalam Studi Islam	- Tugas (Grup VI): Menyusun makalah tentang Kajian Tasawuf	[BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	- Kesesuain dengan kaedah penulisan karya ilmiah Ketepatan dalam penyajian (presentasi) /Rubrik Sikap (Observasi)	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Kajian	Kajian Teologi (Ilmu Kalam): 1. Definisi kata kunci, tauhid, kalam, teologi dll., 2. Asal-usul dan	- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion) - Tugas (Grup VII): Menyusun makalah tentang Kajian Teologi	TM: 2 x 50' [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	- Ketepatan penyajian data dalam makalah - Kesesuain dengan kaedah penulisan karya ilmiah	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Metodologi Studi Islam					
	Kajian Teologi (Ilmu Kalam) yang meliputi: Definisi kata kunci, tauhid, kalam, teologi dll., Asal-usul dan perkembangan Studi Ilmu Kalam, Aliran utama dalam teologi Islam, Signifika nsi dan kontribu si pendekat an teologi	perkembangan Studi Ilmu Kalam 3. Aliran utama dalam teologi Islam 4. Signifikansi dan kontribusi pendekatan teologi dalam Studi Islam	Islam		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan dalam penyajian (presentasi)/Rubrik</li> <li>- Sikap (Observasi)</li> </ul>	



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah		Metodologi Studi Islam				
	dalam Studi Islam					
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Kajian Politik Islam yang meliputi; Pengertian kata-kata kunci, (siyasah, siyasah syar'iyah dll), Asal-usul kajian ketatanegaraan Islam, Perkembangan kajian siyasah,	Kajian Politik Islam: 1. Pengertian kata-kata kunci, siyasah, siyasah syar'iyah dll 2. Asal-usul kajian ketatanegaraan Islam 3. Perkembangan kajian siyasah, dari periode klasik hingga modern kontemporer	- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion)  - Tugas (Grup VIII): Menyusun makalah tentang Kajian Politik Islam	TM: 2 x 50"  [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	- Ketepatan penyajian data dalam makalah  - Kesesuaian dengan kaedah penulisan karya ilmiah  Ketepatan dalam penyajian (presentasi) /Rubrik Sikap (Observasi)	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah		Metodologi Studi Islam				
	dari periode klasik hingga modern kontemporer					
12	Mahasiswa mampu menguraikan Beberapa Pendekatan dalam Studi Islam yang meliputi; Pendekatan Normatif, Pendekatan Antropologis, Pendekatan Sosiologis,	Pendekatan dalam Studi Islam 1. Pendekatan Normatif 2. Pendekatan Antropologis 3. Pendekatan Sosiologis 4. Pendekatan Fenomenologis	- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion)  - Tugas (Grup IX): Menyusun makalah tentang Pendekatan dalam Studi Islam	TM: 2 x 50"  [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	- Ketepatan penyajian data dalam makalah - Kesesuaian dengan kaedah penulisan karya ilmiah Ketepatan dalam penyajian (presentasi) /Rubrik Sikap (Observasi)	5





**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah		Metodologi Studi Islam				
	Pendekatan Fenomenologis					
13	Mahasiswa mampu menguraikan Beberapa Pendekatan dalam Studi Islam yang meliputi; Pendekatan Pendekatan Historis, Pendekatan Politis, Pendekatan Psikologis, Pendekatan	Pendekatan dalam Studi Islam (lanjutan): 1. Pendekatan Pendekatan Historis 2. Pendekatan Politis 3. Pendekatan Psikologis 4. Pendekatan Interdisipliner	- Kuliah dan Diskusi Kelompok (Small Group Discussion)  - Tugas (Grup X): Menyusun makalah tentang Pendekatan dalam Studi Islam	TM: 2 x 50"  [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	- Ketepatan penyajian data dalam makalah - Kesesuaian dengan kaedah penulisan karya ilmiah Ketepatan dalam penyajian (presentasi) /Rubrik - Sikap (Observasi)	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah		Metodologi Studi Islam				
	Interdisipliner					
14	Mahasiswa mampu menganalisa dan mengkritisi Kajian Islam berdasarkan studi Kawasan yang meliputi; Studi Islam di Barat, Studi Islam di Dunia Islam, Perkembangan keilmuan era kontemporer	Kajian Islam dalam Studi Kawasan; 1. Studi Islam di Barat 2. Studi Islam di Dunia Islam 3. Perkembangan keilmuan era kontemporer	- Kuliah dan Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative learning)  - Tugas (kelompok): Setiap kelompok melakukan analisa terhadap poin-poin utama kajian Islam berdasarkan studi kawasan	TM: 2 x 50"  [BT+BM: (1+1) x (2x60")]	- Ketepatan dan keakuratan penyajian data - Ketepatan analisis - Ketepatan dalam penyampaian (Rubrik) - Sikap (Observasi)	5



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM**  
**PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR**  
 Jln Williem Iskandar Pasar V Medan Estate

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah	Metodologi Studi Islam					
15	Mahasiswa mampu merumuskan konsep Islamisasi Ilmu Pengetahuan yang meliputi; Pengertian islamisasi ilmu pengetahuan, hakikat dan urgensi islamisasi ilmu pengetahuan, pengilmuan Islam dan integrasi ilmu	Islamisasi Ilmu Pengetahuan; 1. Pengertian islamisasi ilmu pengetahuan 2. hakikat dan urgensi islamisasi ilmu pengetahuan 3. pengilmuan Islam 4. integrasi ilmu	- Kuliah dan Pembelajaran Kolaboratif (Collaborative learning) - Tugas (kelompok): Setiap kelompok melakukan analisa terhadap poin-poin utama kajian Islam berdasarkan studi kawasan	TM: (2 x 50") BT+BM: (1+1) x (2x60")]	- Ketepatan dan keakuratan penyajian data - Ketepatan analisis - Ketepatan dalam penyampaian (Rubrik) - Sikap (Observasi)	5
16	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>					

**Penilaian:**

Pertemuan (1-7)	35 %
Pertemuan (9-15)	35 %
Makalah	30 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

Medan, Agustus 2017			
Disusun oleh:	Diperiksa oleh:		Disahkan oleh:
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Penanggung jawab Keilmuan</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	
<b>H. Sugeng Wanto, S.Ag., M.Ag. NIP. 19771024 200710 1 001</b>		<b>H.Sugeng Wanto, S.Ag., M.Ag. NIP.19771024 200710 1 001</b>	

## INSTRUMEN PENILAIAN TUGAS MAKALAH

Nama (Grup) : .....

.....

.....

Prodi : .....

Semester : .....

Tanggal: .....

M.Kuliah : .....

DIMENSI	KRITERIA PENILAIAN			Bobot	Nilai Total
	Sangat Baik (81-100)	Baik (71-80)	Cukup (61-70)		
Kesesuaian Topik				10%	
Kelengkapan data				20%	
Kecukupan Referensi				20%	
Analisis data				25%	
Bebas Plagiarisme				15%	
Tata tulis dan sistematika penyusunan makalah				10%	
<b>Nilai Akhir</b>				<b>100%</b>	

### CATATAN:

Mengetahui  
Dosen Pengampu

.....

### Rubrik Penilaian Tugas Makalah

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup
Skor	81-100	71-80	61-70
Kesesuaian Topik	Topik makalah sesuai dengan topik pembahasan yang ditugaskan bahkan dikembangkan secara kreatif bahkan terinterkoneksi dan atau terintegrasi dengan bidang keilmuan yang lain	Topik makalah sesuai dengan topik pembahasan yang ditugaskan	Topik makalah hanya merepresentasikan sebagian dari dari topik pembahasan yang ditugaskan.
Kelengkapan data	Data lengkap dan memenuhi kebutuhan bahan kajian minimal (lihat RPS),serta ditambah berbagai kajian terbaru	Data lengkap dan memenuhi kebutuhan bahan kajian minimal (lihat RPS)	Makalah hanya menyajikan sebagian data yang dibutuhkan.
Kecukupan Referensi	Semua referensi yang disarankan digunakan dan masih ditambah berbagai referensi terpercaya lainnya yang mampu menghadirkan dialektika keilmuan yang kaya.	Makalah hanya menggunakan referensi yang direkomendasikan.	Makalah hanya menggunakan sebagian referensi yang direkomendasikan.
Analisis data	Analisis data dilakukan pada semua bahan kajian yang disarankan yang didasarkan pada referensi yang terpercaya	Analisis data dilakukan pada semua bahan kajian yang disarankan, tetapi hanya sebagian bahan kajian yang dikaji dengan referensi yang terpercaya	Analisis data hanya dilakukan pada sebagian bahan kajian yang disarankan.
Bebas Plagiarisme	Semua bagian makalah terbebas dari unsur plagiarisme.	Sebagian kecil (kurang dari 10%) dari konten makalah terindikasi mengandung unsur plagiarisme	Terdapat sebanyak 10-20% bagian dari konten makalah terindikasi mengandung plagiarisme
Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan	Makalah diketik rapi, konsisten, salah ketik kurang dari 5% dari jumlah kata, menggunakan Bahasa Indonesia baku dan EYD, dan sistematika penyusunan makalah sudah sesuai pedoman penulisan makalah	Penyusunan makalah sudah disusun sesuai dengan pedoman penulisan makalah, ditik rapi,dan menggunakan Bahasa Indonesia baku dan EYD, tetapi tata tulisnya masih ada yang kurang konsisten, dan terdapat lebih dari 5% dan kurang dari 10% kata yang salah ketik.	Penyusunan makalah sudah disusun sesuai pedoman penulisan makalah, tetapi belum ditik secara rapi dan konsisten, sebagian kalimat belum menggunakan Bahasa Indonesia Baku dan EYD, dan terdapat lebih dari 10% kata yang salah ketik.

## Ketentuan Makalah

1. Makalah merupakan hasil karya orisinal kelompok, bukan plagiasi, dan belum pernah dipublikasikan.
2. Makalah ditulis dalam Bahasa Indonesia sesuai Standar Penulisan Karya Tulis Ilmiah
3. Makalah diketik dengan huruf tipe Times New Roman (konten, footnote, maupun penomoran)
4. Panjang makalah 15-20 halaman.
5. Makalah diketik dalam kertas ukuran kuarto, dengan pengaturan margin Left: 4, Top: 4, Right:3, dan Bottom:3, dan posisi nomor halaman pada posisi kanan bawah.
6. Makalah diketik dengan menggunakan format penomoran subbab sebagai berikut:

<b>Judul Makalah</b>
A..... 1..... a..... 1.)..... a.).....

7. Sumber kutipan ditulis dalam bentuk *footnote* dan bibliografi (kepuustakaan) dengan mengikuti gaya Chicago. Contohnya:

Footnote Buku, Internet, dan Surat Kabar/Majalah:

Fazlur Rahman, <i>Islam</i> (Chicago: The University of Chicago Press, 1979), h.21 Naharus Surur. "Tumbuhkan Ketakwaan Kita dengan Berzakat. Zakat Pendidikan". Diunduh pada Tanggal 20 September 2003. Dari <a href="http://www.pkpu.or.id/z001.php?id=27">http://www.pkpu.or.id/z001.php?id=27</a> .
Ardi Wirakusuma. "Memicu Konflik dalam Kontroversi RUU Pornografi:". <i>Suara Merdeka No.XXI</i> . Semarang. Tanggal 25 Januari 2009.

Daftar Pustaka:

Rahman, Fazlur. <i>Islam</i> . Chicago: The University of Chicago Press, 1979. Surur, Naharus. "Tumbuhkan Ketakwaan Kita dengan Berzakat. Zakat Pendidikan". Diambil pada Tanggal 20 September 2003. Dari <a href="http://www.pkpu.or.id/z001.php?id=27">http://www.pkpu.or.id/z001.php?id=27</a> , 2001.
Wirakusuma, Ardi. "Memicu Konflik dalam Kontroversi RUU Pornografi:". <i>Suara Merdeka No.XXI</i> . Semarang. Tanggal 25 Januari 2009.

8. Struktur Makalah:

a.	Halaman Cover
JUDUL MAKALAH	Diketik dengan huruf kapital ukuran 16 pct jarak 1 spasi
TUJUAN PEMBUATAN MAKALAH	Diketik dengan huruf ukuran 14 pct jarak 1 spasi, seperti contoh: <b>Makalah ini disusun untuk memenuhi tugas individu</b> <b>Mata Kuliah: Tauhid</b> <b>Dosen Pengampu:</b>
LOGO	(sudah jelas)
NAMA PENYUSUN	Diketik dengan huruf ukuran 14 pct jarak 1 spasi, seperti contoh: <b>Disusun oleh:</b> <b>Sem. VI/IAT</b> <b>Nama XXX (NIM)</b>
IDENTITAS PRODI	Diketik dengan huruf ukuran 16 pct jarak 1 spasi, seperti contoh: <b>PROGRAM STUDI ILMU ALQURAN DAN TAFSIR</b>

	<b>FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM</b> <b>UIN SUMATERA UTARA</b> <b>2017</b>
--	--

b. Halaman Inti

JUDUL	(sudah jelas)
NAMA PENULIS	Diketik langsung di bawah judul dengan format seperti contoh berikut: <b>Disusun oleh: Nova</b>
ABSTRAK	Diketik 1 spasi dalam format <i>Italic</i> + 250 kata memuat pokok pikiran utama antara lain: latar belakang masalah dan pokok pembahasan.
PENDAHULUAN	Mencakup pengantar, permasalahan/latar belakang penulisan makalah, rumusan masalah, kerangka teori, diketik 1,5 spasi.
PEMBAHASAN	Hasil kajian ± 12 halaman diketik 1,5 spasi
KESIMPULAN	Simpulan ± 1 halaman diketik 1,5 spasi
DAFTAR PUSTAKA	Kepustakaan diketik 1 spasi, jeda antar referensi 1,5 spasi

9. Setiap pemakalah diharuskan menyerahkan *prin out* dan softcopy via email ke sholahuddinashan@gmail.com dengan menggunakan program Microsoft Word dalam format *Rich Text Format (\*.rtf)* 1 hari sebelum presentasi dimulai.
10. Setiap pemakalah diwajibkan membagikan minimal 5 salinan makalahnya ke rekan satu kelasnya.
11. **MAKALAH YANG TIDAK MENGIKUTI KETENTUAN-KETENTUAN DI ATAS TIDAK DITERIMA.**



**INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN BERTANYA**

Pertemuan ke- : .....

Hari : .....

Tanggal : .....

No	Nama Mahasiswa	NIM	Kriteria									Bobot			Nilai Total	
			Kesesuaian obyek pertanyaan (KSOP)			Kedalaman obyek pertanyaan (KDOP)			Ketepatan metode bertanya (KTMB)			K	K	K		
			3	2	1	3	2	1	3	2	1	S	D	T		
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																
17																
18																
19																
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																

**Mengetahui  
Dosen Pengampu/Penilai**



### Rubrik Penilaian Kemampuan Bertanya

Kriteria Penilaian	Indikator
Kesesuaian obyek pertanyaan (KSOP)	Obyek pertanyaan sesuai dengan topik kajian makalah dan isu yang sedang dibahas
	Obyek pertanyaan sesuai dengan topik kajian makalah tetapi tidak menyinggung langsung isu yang sedang dibahas.
	Obyek pertanyaan tidak menyinggung secara langsung topik kajian makalah yang sedang dibahas
Kedalaman obyek pertanyaan (KDOP)	Obyek pertanyaan mampu memunculkan isu dan pemikiran baru yang memperdalam pembahasan topik makalah
	Obyek pertanyaan mengulas dan mengkaji konten dan isu yang sedang dibahas dalam makalah
	Obyek pertanyaan sebatas mempertanyakan ulang dan mengklarifikasi informasi yang disampaikan oleh pemakalah atau yang tertulis dalam makalah
Ketepatan metode bertanya (KTMB)	Pertanyaan terstruktur dengan sistematis, mudah dipahami, dan intonasi terdengar dengan jelas oleh pemakalah ataupun audien yang lain; dan memperhatikan etika bertanya yang baik yaitu: mengacungkan jari terlebih dahulu, mengucapkan salam, mengucapkan terimakasih sudah diberi kesempatan bertanya oleh moderator, tidak memotong pertanyaan/pembicaraan orang lain, menyebut identitas diri dan pemakalah yang menjadi tujuan pertanyaan, mengucapkan salam penutup, dan menyimak jawaban dengan antusias.
	Pertanyaan diajukan dengan intonasi terdengar dengan jelas oleh pemakalah ataupun audien yang lain dan memperhatikan etika bertanya yang baik, tetapi strukturnya kurang sistematis, bertele-tele.
	Pertanyaan disampaikan dengan intonasi suara yang kurang jelas, bertele-tele dengan struktur yang kurang sistematis, tetapi memperhatikan etika bertanya yang baik.